

Réserves
Naturelles
DE FRANCE



Réponse à la consultation
“Formation collective Equipe salariée
Animation de communautés”

Février 2020

Animacoop
FORMATION À LA COOPÉRATION



Outils - Réseaux
Travailler en réseau, usages & outils



Sommaire du document

Notre compréhension de la demande.....page 2

Notre intention et notre mode d'intervention.....page 3

Notre identité, notre équipe.....page 7

Notre programme d'intervention.....page 10

Précisions sur notre contenu de formation.....page 20

Proposition tarifaire.....page 23

Notre compréhension de la demande

Pourquoi ?

L'Association Réserves Naturelles de France (RNF) recherche un prestataire en vue fournir une prestation de formation professionnelle à l'intention des membres de son équipe salariée afin de permettre leur montée en compétences en matière d'animation de communautés d'experts et de professionnels.

Réserves Naturelle de France souhaite :

- continuer sa démarche d'adaptation de son organisation pour répondre aux mieux aux missions de l'association
- améliorer son agilité, sa transversalité et le travail en réseau
- favoriser la mobilité de ses membres sans dégrader la qualité du travail accompli et le lien humains

Qui ?

L'Equipe salariée de RNF: Effectif estimé à environ 15 personnes,essentiellement composé de postes techniques et de membres de la direction.

Quoi ?

Cinq journées de formation accompagnées de propositions d'actions collectives à distance et de réflexions à engager dans les intersessions seront organisées autour de mises en oeuvre de méthodes, d'outils, de pratiques à même de développer des approches participatives et collaboratives. Les apports théoriques seront des consolidations de ce qui se sera engagé sous forme soit d'expériences participatives et collaboratives, soit d'élaborations à partir d'outils supports.

Notre intention et notre mode d'intervention

Vivre ensemble l'animation d'un réseau pour s'en approprier techniques et postures.

Nos options pédagogiques

Nos expériences sont de 3 types :

- Posture d'animatrice : nous animons nous-mêmes des communautés, des réseaux et sommes impliqués au sein de projets collectifs
- Posture de facilitatrice : nous accompagnons des collectifs sur la mise en réseau et l'animation de leurs projets collaboratifs
- Posture de formatrice : nous formons à ces questions, notamment via la formation longue "Animacoop" en adoptant une posture pédagogique basée sur trois piliers : l'apport de contenu, l'expérimentation et le retour d'expérience via l'usage de techniques d'animation et de facilitation.

Porter alternativement ces trois casquettes d'animateur, facilitateur et formateur est essentiel selon nous pour la cohérence de nos propositions.

Nous mettrons notre expérience pédagogique au centre pour que les participant.e.s puissent comprendre, expérimenter et maîtriser les contenus fondamentaux et les techniques d'animation. Nous puiserons dans nos expériences d'animatrices de communauté pour enrichir, contextualiser et adapter ses apports. Et nous utiliserons notre neutralité, pour faciliter la mise en place d'un cadre sécurisant, d'une ambiance conviviale et créative favorisant l'intelligence collective.

Nos expériences nous ont permis d'identifier quelques principes d'animation qui améliorent l'implication des participant.e.s lors d'une formation:

Rendre les participant.e.s acteurs de leur formation, vers l'autonomie

Une formation efficace est avant tout "impliquante" et permet à chaque participant.e de multiplier les opportunités de faire par lui-elle-même, La formation vers des approches participatives et collaboratives repose sur l'expérimentation de la collaboration à partir d'exercices pratiques et de méthodologies réflexives facilement reproductibles.

Nous nous appuyerons largement sur l'expérience des participant.e.s pour ancrer les échanges et nos contenus dans leurs contextes d'intervention quotidiens.

Nous reviendrons aussi sur les expériences partagées au cours de la formation. Après chaque expérimentation de techniques d'animation, nous expliciterons le choix de la méthode par les animateur.trice.s et échangerons autour du vécu des participant.e.s. Cette prise de recul permet de s'approprier méthodes et outils pour les remobiliser en autonomie ensuite et ainsi positionner les participant.e.s en futurs animateur.trice.s.

Outiller l'accompagnement, avec des méthodes et des contenus adaptés

Nous avons tous besoin d'alterner des temps d'animation basés sur :

- **La théorie** : les concepts présentés sont appuyés par des études scientifiques et des exemples concrets venant les illustrer. Nous apportons une base de connaissances communes essentielles à partir d'auteur.e.s ou d'expériences observées pour que chacun.e puisse se forger une opinion et asseoir sa pratique sur des bases existantes.
- **L'expérimentation** : pendant la formation, les participant.e.s expérimentent les outils dont ils auront besoin ensuite. Utiliser les techniques d'animation et accompagner le discours théorique par des expériences vécues renforce considérablement l'effectivité des apprentissages. Pratiquer les outils est incontournable pour lever les freins techniques, les démystifier et s'en faire une idée personnelle. Les participant.e.s seront quasiment tous en position de les transmettre, et on ne peut transmettre que ce que l'on a expérimenté par soi-même !
- **L'adaptation à votre contexte** : chaque expérimentation aura pour objectif de répondre aux intentions et objectifs qui concerne votre structure. Telle une formation-action les expérimentations favoriseront la réflexion sur la mise en place d'un cadre commun de travail, la meilleure transversalité des pratiques et donc la mise en place étape par étape d'un réseau collaboratif au sein de Réserves Naturelles de France.
- **L'observation** : les participant.e.s apprennent en regardant les formatrices et formateurs utiliser des outils.
- **L'échange / réflexion** : échanges avec les intervenant.e.s, échanges de pratiques entre participant.e.s, travaux de groupe centrés sur la réflexion autour de l'organisation, des outils et des pratiques internes, échanges après l'accompagnement. Individuels ou collectifs, nous ritualisons des temps qui permettent à chacun de prendre du recul sur sa pratique, de ne pas tomber dans le piège de l'outil/l'animation miracle et de définir la manière la plus pertinente de passer à l'action en fonction de son contexte.

Un format participatif et convivial

Nous veillerons à générer de la convivialité à travers :

- Des temps informels (accueil café, pauses, repas,...).
- De l'interconnaissance (temps d'inclusion, travaux en groupes, jeux coopératifs,...).

Instaurer un climat de confiance, de créativité et de bienveillance est essentiel à la dynamique d'un groupe : nous y travaillerons donc pour ce groupe et partagerons nos astuces pour le faire perdurer.

Hybridation entre présentiel et distanciel pour expérimenter le travail collectif à distance et accompagnement personnalisé

L'expérimentation du travail collectif à distance est essentiel au cours de cette formation puisque l'éloignement géographique et l'asynchronicité font généralement partie des contraintes du travail en réseau.

Ce travail à distance permettra également de compléter et renforcer les temps vécu en présentiel, et de suivre les avancées concrètes du groupe pour les évaluer et les faire évoluer lors du prochain temps de présence.

Le travail à distance étant souvent plus difficile à mettre en place collectivement, il peut entraîner des difficultés personnelles d'organisation, des sentiments de frustrations ou de culpabilité, du stress lié à l'utilisation d'outils numériques etc. C'est pourquoi nous proposons également un accompagnement personnalisé à distance entre chaque session en présentiel, d'une heure environ.

Accès à l'ensemble des contenus, des ressources et des productions via une plateforme dédiée

Si pour les rendez-vous en présence les lieux sont clairs pour ne semer personne, il faut qu'ils le soient aussi pour le travail à distance : nous amènerons la notion de "gare centrale" : une porte d'entrée unique pour accéder aux documents, aux dates, aux contacts ... Chaque participant.e peut ainsi se reconnecter à la formation, aux méthodes d'animation, aux productions déjà réalisées par le groupe et aller à son rythme. Cela aboutit à un parcours hybride offrant la possibilité pour chacun.e de rattraper, de revoir, de s'insérer dans le parcours.

Nous proposerons de créer un wiki hébergé sur la ferme à wiki des colibris, uniquement si besoin et après validation auprès de votre association.

Exemples de wiki :

- wiki de la formation animacoop, session automne 2019 à Lyon : https://sessions.animacoop.net/Lyon_automne_2019/?PagePrincipale
- wiki créé pour Innovales pour une formation : <https://colibris-wiki.org/IDcubelInnovales2020/?AnimationCollab>
- wiki de l'association La gentiane : <https://colibris-wiki.org/monnaiegentiane>

Des ressources libres et accessibles

Tous les contenus théoriques et toutes les méthodes d'animation sont ou seront documentées et partagées afin de pouvoir être réutilisées par les participant.e.s dans tous contextes. Pour ce faire, nous protégeons l'ensemble de nos ressources pédagogiques par des licences libres (CC by SA). Lorsqu'il s'agit de ressources inédites ou spécifiques au contexte, les participant.e.s sont accompagné.e.s à en être co-producteurs et co-auteurs. Cela permet d'autonomiser les participant.e.s dans leurs actes futurs de documentation et de partage d'expérience. Via leurs outils ou les nôtres, un espace pour capitaliser des ressources pédagogiques, enrichies des retours et expériences des participant.e.s, et les productions collectives issues de l'accompagnement seront accessibles sans limitation dans le temps.

Un mode d'intervention agile

Nous nous projetons toujours dans un programme a priori que nous confrontons régulièrement aux besoins immédiats des participant.e.s afin de le faire évoluer en fonction du contexte réel et des avancées. Nous choisissons de fonctionner ainsi par petits pas concrets, ce qui permet une adaptation permanente aux réalités du terrain. Nous gardons le cap sur les objectifs et l'intention, tout en restant souples sur les méthodes pour y parvenir.

Notre identité, notre équipe

Pourquoi intervenir à deux ?

Nous nous proposons d'intervenir à deux sur cette mission, Louise Didier et Laure Beyler.

Nous sommes toutes les deux formatrice Animacoop à Lyon, avec Jean-François Rochas et Romain Haonfaure des écolohumanistes

La complémentarité de nos compétences et expériences consolide une réponse complète et cohérente à la mission proposée.

Développer ce type d'interventions en binôme nous permet :

- de décentrer la relation "sachant" - "non sachant" qui peut se mettre en place entre un formateur et un groupe
- de mettre en oeuvre des propositions d'expériences, de méthodes nécessitant une attention particulière pour en garantir l'impact et l'appropriation maximum
- de proposer une incarnation de ce que produit le travail en coopération

En fonction de votre budget, nous pouvons adapter notre proposition par une ou plusieurs journées en alternance plutôt qu'en binôme.

L'équipe : entre pluridisciplinarité, plaisir à agir et culture d'action commune

Notre binôme dispose de compétences et d'expériences complémentaires qui reposent à la fois sur la formation auprès de structures de l'ESS et de l'innovation environnementale et sociale, l'implication dans des projets collectifs, l'expérimentation en situation réelle de la diversité des modes de gouvernance, d'outils supports et de méthodes d'animation que nous proposons. C'est dans le vivier des réussites et dysfonctionnements vécus à travers ces projets réels, que nous avons vécus et accompagnés que nous puisons les connaissances et retours d'expériences que nous mobilisons lors de nos accompagnements.

C'est parce que nous apprenons de chacune de nos expériences collective, et parce que nous choisissons avec soin les projets au service desquels nous plaçons nos énergies, que nous prenons un plaisir que nous espérons contagieux lors de chacune de nos interventions.

> Nous pratiquons donc au quotidien les postures, techniques et outils dont nous accompagnons l'appropriation, et nous entendons nous nourrir des expériences des participant-es autant que nous leur apporterons.

Le contexte de notre rencontre : Animacoop et Outils Réseaux

Animacoop est une formation à l'animation de projets collaboratifs initiée il y a plus de 10 ans à Montpellier. Depuis, des personnes qui ont suivi la formation l'ont essaimé sur leur territoire : elle se tient aujourd'hui à Brest, Gap, Paris, Toulouse, Lyon, Tours et Saint-Nazaire, autour d'un archipel d'entités juridiques liées par des valeurs communes et une vision partagée.

Animacoop est portée par l'association Outils Réseaux dédiée à l'accompagnement, à la formation, à la création et au partage de communs autour de la coopération et du travail en réseau.

Tela Botanica est d'ailleurs très liée à Outils Réseaux puisqu'elle a porté le projet avant que l'association "Outils Réseaux" soit créée.



Animacoop nous relie autour d'une culture commune et d'une intention d'intervention articulée autour :

- de fondamentaux théoriques liés à la coopération, à l'animation et à la place des outils et méthodes dans le processus collaboratif ;
- de nouvelles formes de solidarité pour dépasser nos concurrences et veiller aux équilibres économiques et aux besoins de chacun-e ;
- de communs via la co-production de ressources protégées en CC-BY-SA pour en assurer un partage sincère et pérenne ;
- de pratiques et de postures d'animateur.trice, d'accompagnateur.trice et de formateur.trice.

En savoir plus sur animacoop.net. En savoir plus sur <http://outils-reseaux.org>.

La structure porteuse

L'équipe de deux personnes derrière cette proposition est une équipe de compétences et de valeurs, mais nous ne faisons pas partie d'une même structure juridique.

Nous proposons qu'une seule structure porte administrativement cette proposition et avons choisi la Coopérative d'Activité et d'Emploi (CAE)

Amétis dont fait partie Laure Beyler. Louise Didier fait partie de la CAE Oxalis et sera donc en lien direct avec Laure Beyler concernant la facturation de ses prestations.

Améthis est une entreprise partagée et mutualisée qui appartient à ses coopérateur.trices. Elle contribue à créer une économie au service des personnes, en favorisant un développement raisonné et respectueux de l'environnement et des individus. En savoir plus sur Amétis : <https://ametis.coop/>

La coordination

Afin de garder une vue d'ensemble sur l'accompagnement et de vous offrir un contact simplifié avec notre binôme, nous choisissons de donner un rôle de coordination à Laure Beyler. Elle sera la garante de la relation avec vous, autant dans les retours sur le déroulé de l'accompagnement que dans le suivi administratif. Le portage administratif de la proposition se faisant justement par la structure de Stéphanie, ce rouage est ainsi assuré.

Nos compétences et nos rôles - voir CV détaillés



Laure Beyler

- Formation à l'animation de projets collaboratifs
- Animation de communauté, de collectif et de réseau
- Facilitation à l'animation de réseau territorial
- Expérience de gouvernance horizontale au sein de la Cordée



Louise Didier

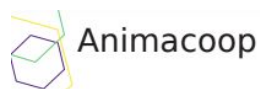
- Animation distancielle de grandes communautés
- Formation à distance / visio conférence
- Pédagogie active
- Accompagnement de réseau

Rôles transversaux : Animation d'ateliers en présence et à distance, Co-animation des séminaires, accompagnement personnalisé à distance

Au delà des domaines d'expertises complémentaires rassemblés autour de cette proposition, il est possible que des compétences non-identifiables en amont (notamment techniques) deviennent nécessaires en cours de mission. Dans ce cas, nous saurons identifier un.e intervenant.e ponctuel.le parmi les 15 autres membres du réseau avec qui nous partageons déjà une culture commune d'action (cf. "l'Archipel Animacoop

Nos références

Quelques références en lien avec la mission (formation aux pratiques collaboratives, animation de grand réseau, capitalisation et valorisation de travaux collectifs, accompagnement à la mise en place d'un réseau de tiers-lieux, animation de réseau institutionnel)



Animacoop

La formation Animacoop c'est "l'ADN" commun à l'ensemble de notre équipe. C'est une formation - accompagnement d'animateur.trices de réseaux collaboratifs qui se déroule sur 3 mois en présentiel et en distanciel. Elle est en effet composée de temps en présence où se crée un collectif, d'apports de contenus et de productions collectives à distance, d'ateliers techniques ou de production accélérée. Plus de 25 sessions réalisées depuis une dizaine d'années dans de nombreuses villes de France (Montpellier, Brest, Gap, Paris, Toulouse, Lyon, Tours et St Nazaire)



colibris
faire sa part

Animation de deux communautés Colibris en alternant présence (rencontres et séminaires) et distance (plateformes en ligne) : mise à disposition de documents, partage de ressources, co-construction d'événements ...

Formation à distance : sessions sur mesure pour une équipe, programme de webinaires, réalisation d'un MOOC.

Participation à l'expérimentation de gouvernance partagée s'inspirant de la sociocratie et l'holocratie : animation de réunions, de prise de décision et créativité dans le processus d'amélioration.



PAYS
Charonnais
une nouvelle qualité de Ville

Accompagnement à la création d'un réseau collaboratif de tiers-lieux de travail partagé.

Mise en place d'une plateforme type wiki de partage de ressources, de facilitation du travail collectif et de mise en avant des membres du réseaux et des différents tiers-lieux



InnoVales
créateur de coopérations locales

Formation des porteurs de projet d'innovation environnementale et sociale à l'animation de projet collaboratif.

Mise à disposition d'une plateforme type wiki de partage de ressources et de facilitation du travail collectif.

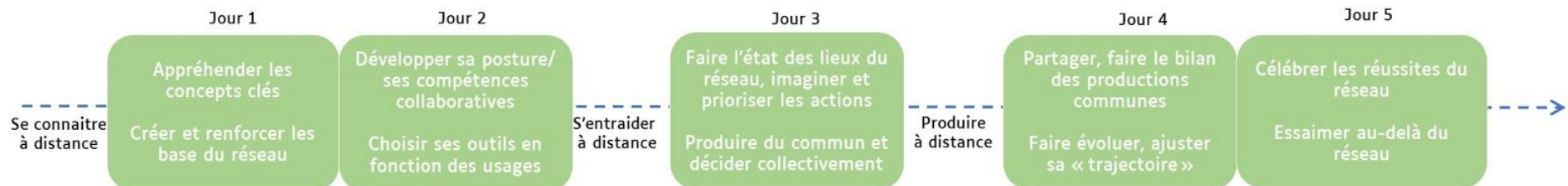
Notre programme d'intervention

Le parcours proposé

Le parcours de formation proposé se base sur les étapes de la vie d'un groupe. La formation permettra de vivre et d'expérimenter toutes les étapes de la création et du développement de la collaboration au sein d'un réseau.

Il les invite tout d'abord à bien se connaître et à créer un cadre sécurisant pour tous, puis à partager collectivement le besoin et les valeurs communes. L'entraide permet de renforcer les liens et de conforter les effets bénéfiques du partage et de l'intelligence collective (gain de temps, de compétences, développement personnel etc.). C'est à ce moment là que la production de contenus et de ressources communes et partagées peut intervenir.

Les participant.e.s seront amené à expérimenter le rôle d'animateur.trice via la co-animation de ces productions mais également leur évaluation et leur évolution. Cela afin de les amener vers l'autonomie dans la dynamique du réseau.



Démarrage à distance

Afin de faciliter l'entrée dans la formation et d'initier l'interconnaissance en amont, nous proposons que les participant.e.s démarrent à distance environ 15 jours avant le premier jour de formation en présentiel :

- par l'accès à la plateforme comprenant déjà des ressources, déroulés et documents participatifs (organisation du 1er séminaire par exemple) pour en faciliter l'appropriation
- par le remplissage de leur profil au sein du trombinoscope de la plateforme pour identifier les participants, le périmètre du groupe, se contacter facilement si besoin

Les Journées de formation

Public : Equipe salariée de RNF essentiellement composé de postes techniques et de membres de la direction

Nombre de participant.e.s : Environ 15 personnes

Intervenant.e.s : 2 ou 1 animateur-ices selon votre budget

Nombre : 5 journées

Localisation : une salle suffisamment spacieuse avec possibilité de sous-groupes

Description : Les journées sont au coeur de l'accompagnement. C'est un temps collectif où les personnes se rencontrent, entrent dans la "matière" de l'accompagnement de façon thématisée. Lors des journées se vivent des modes d'animation, de travail à même de construire sur la durée une confiance dans une culture de l'agir ensemble.

Contenus : Pour chacune des quatre journées, nous avons identifié des thématiques afin d'échelonner des éléments incontournables devant être travaillés tout au long du parcours et marquant une progression dans la maturation des transformations à porter :

Journée 1 :

Objectifs principaux :

- Appréhender les concepts clés
- Créer et renforcer les bases du réseau

Déroulé de la journée :

Remarque : il s'agit ici d'une proposition de déroulé d'animation qui pourra être revue, améliorée, complétée avec le commanditaire. Un temps d'échange distant est prévu à cet effet.

Brise-glace :

Objectif :

- Apprendre à se connaître, commencer à créer des liens, de confiance et de la convivialité

Définition collective des accords de groupe et validation par consentement

Objectifs :

- Valider collectivement un cadre sécurisant pour tous, pour cette journée et/ou l'ensemble de la période d'incubation (relations interpersonnelles, organisation pratique...)
- Découvrir la méthode de prise de décision par consentement

Les Valeurs de Réserves Naturelles de France

Objectifs :

- vérifier collectivement les valeurs que chacun associe au projet commun
- Donner un sens et recentrer les actions
- Mieux gérer les priorités et le stress et améliorer notre influence sur l'environnement;
- Gérer plus efficacement les situations de conflit de valeurs.

Apport de contenu : participation, coopération, collaboration de quoi parle t'on ?

Objectifs :

- Rappeler les notions de collaboration, de coopération, d'implication
- Rappeler les concepts clés de participation, concertation, consultation, cogestion, codécision, facilitation, animation...
- Souligner les avantages et inconvénients du mode collaboratif et de la mise en réseau
- Identifier les freins et les éléments facilitant la collaboration et le travail collectif
- Introduire les compétences collaboratives
- Découvrir un outil de carte mentale

Entretiens collectifs autour du mode collaboratif

Objectifs :

- Identifier l'intérêt et définir les objectifs d'un réseau professionnel
- Clarifier sa volonté à travailler de manière collaborative et à animer un réseau
- Synthétiser les éléments clés de réussite d'un réseau animé de manière collaborative
- Réfléchir à ses limites et ses peurs liées au travail collaboratif et à l'animation de réseau
- Appréhender un outil permettant de savoir pourquoi chacun s'implique dans le réseau, pourquoi je choisis de m'impliquer (à titre personnel qu'est ce que j'attends du réseau), que dois-je faire en m'impliquant, en tant qu'animateur je dois/ partie prenante je dois

Journée 2 :

Objectifs principaux :

- Développer sa posture/ ses compétences collaboratives
- Choisir ses outils en fonction des usages et des intentions

Déroulé de la journée :

Remarque : il s'agit ici d'une proposition de déroulé d'animation qui pourra être revue, améliorée, complétée avec le commanditaire. Un temps d'échange distant est prévu à cet effet.

Brise-glace "météo":

Objectif :

- Exprimer comment on se sent
- Réaliser que l'état de chacun a une influence sur nos comportements collaboratifs

Défi chamallow et débrief autour des méthodes de travail par itérations

En groupe de 5-6 personnes (2 groupes ?)

Objectifs :

- Faire l'expérience d'une production à plusieurs dans un temps contraint
- Comprendre l'intérêt du travail par itérations pour gagner en efficience par le jeu

Analyse et codéveloppement autour de sa posture et de ses compétences collaboratives

Objectifs :

- Reconnaître ses comportements limitants ou favorisant la collaboration
- Partager authentiquement avec le groupe
- Renforcer la confiance entre les membres du groupe par l'authenticité des partages et la bienveillance en retour
- Profiter de l'intelligence collective pour prendre du recul et trouver des pistes de développement de sa posture
- Expérimenter la méthode d'accélérateur de projet
- Expérimenter la prise de note sur le pad pendant l'accélérateur de projet

Organisation des groupe de co-développement à faire à distance d'ici la prochaine formation

Objectifs :

- *renforcer l'entraide entre les participants*
- *expérimenter une réunion à distance en visioconférence*

la co-écriture et le pad

Objectifs :

- *Découvrir un outil de prise de note collaborative à expérimenter lors de l'apport de contenu*
- *Présenter l'importance de la co-écriture comme expérience du faire ensemble et indicateur de la situation du collectif vis à vis de la collaboration + moyen d'évolution de ce collectif*

Débat mouvant sur les outils numériques

Objectifs :

- *Expérimenter un format d'échange et de débat*
- *Partager et confronter ses représentations sur les outils numériques dits collaboratifs*

Apport de contenus sur les outils numériques collaboratifs

Objectifs :

- *Apprécier les avantages, les inconvénients, les freins et les éléments favorisant l'usage des outils numériques collaboratifs*
- *Découvrir les usages les plus courants dans un contexte collaboratif pouvant nécessiter un outil numérique*

<https://www.mindmeister.com/fr/1415564326/les-outils-num-riques-collaboratifs?fullscreen=1>

Méthode de choix d'un outil pour faciliter le travail collaboratif

Objectifs :

- *Expérimenter une méthode de choix de l'outil prioritaire à mettre en place en se concentrant sur les usages et non sur l'outil*
- *Expérimenter une méthode de choix et d'évaluation collective : le questionnaire mobile*
- *Choisir le prochain outil à mettre en place d'ici la prochaine journée de formation pour initier/développer l'animation du réseau*
- *Se construire une boîte à outil d'animation et d'outil numérique collaboratif*
- *Expérimenter le jugement majoritaire pour le choix de l'outil*

Evaluation de la journée : pépite, prochain petit pas

Journée 3 :

Objectifs principaux :

- Faire l'état des lieux du réseau, imaginer et prioriser les actions
- Produire du commun et décider collectivement

Déroulé de la journée :

Remarque : il s'agit ici d'une proposition de déroulé d'animation qui pourra être revue, améliorée, complétée avec le commanditaire. Un temps d'échange distant est prévu à cet effet.

Brise-glace "météo":

Objectifs :

- *Exprimer comment on se sent*
- *Réaliser que l'état de chacun à une influence sur nos comportements collaboratifs*

Bilan Tête/coeur/corps

Objectifs :

- *Reconnaître les avancées depuis la dernière session de formation avant l'été*
- *Se reconnecter aux besoins et aux intentions*

Les circuits de décision

Objectifs :

- *Faire l'état des lieux des circuits de décisions actuelles*
- *Formaliser et expliciter les circuits de décisions et d'actions*

Etoile du changement pour faire le bilan

Objectifs :

- *Etablir un état des lieux communs, un bilan*
- *Explorer et réfléchir collectivement aux objectifs du réseaux*
- *Prioriser les actions à mettre en place, les changements à opérer*

Choix des actions à mettre en oeuvres d'ici la prochaine session de formation et définition de l'engagement pour la suite

Objectifs :

Expérimenter une méthode de priorisation des actions en fonction de leur efficience

Valider la priorisation de ces actions en fonction de la possibilité/envie d'engagement de chacun

Tables de découvertes pour expérimenter la coproduction

- arpentage : lire et synthétiser un ouvrage à plusieurs (ex: veille)
- sprint d'écriture collective
- documentation croisée

Objectif :

- Expérimenter la méthode pomodoro et le travail sur un temps court

- Expérimenter plusieurs méthodes de production collectives apportant de l'efficience

- Produire collectivement de premières ressources utiles au groupe

- Consolider les liens d'entraide et développer les compétences collaboratives du groupe

Evaluation de la journée "Delta / Plus"

Objectif :

- Évaluer les points positifs de la journée

- Proposer des améliorations concrètes pour la suite

Journée 4 :

Objectifs principaux :

- Partager, faire le bilan des productions communes
- Faire évoluer, ajuster sa « trajectoire »

Déroulé de la journée :

Remarque : il s'agit ici d'une proposition de déroulé d'animation qui pourra être revue, améliorée, complétée avec le commanditaire. Un temps d'échange distant est prévu à cet effet.

Apport de contenu infobésité, réunion gérer son temps, framaliste, wiki, communiquer en interne

Evaluation des productions collectives réalisées depuis septembre via les chapeaux de Bono

Objectifs :

- Analyser de façon complète le travail collectifs réalisés jusqu'ici
- Imaginer les possibles pour améliorer les prochaines productions collectives

Travail de groupe sur les actions révélées par les chapeaux de Bono sous forme de world café

Objectifs :

- Découvrir une méthode de bonification et de précisions des idées collectives
- Préparer les suites à donner à la formation pour animer le réseau
- Etablir un plan d'actions et des propositions concrètes pour faire évoluer les pratiques et/ou les productions

Journée 5 :

Objectifs principaux :

- Essaimer au-delà du réseau
- Célébrer les réussites du réseau

Déroulé de la journée :

Remarque : il s'agit ici d'une proposition de déroulé d'animation qui pourra être revue, améliorée, complétée avec le commanditaire. Un temps d'échange distant est prévu à cet effet.

Apport de contenu : le modèle économique des structures coopératives, les communs et les licences libres

Objectifs

Rappeler la notion de biens communs et de licences en créatives communs

Introduire les notions de modèle économique non marchand et non monétaire et l'importance du travail en réseau et du partage sincère

Introduire les notions de compostabilité et de perméabilité

Cercle Samoan autour de l'intérêt de créer et partager des communs dans l'association Réserve Naturelle de France et au-delà

Objectifs :

- *Lancer la réflexion et la discussion sur ses sujets*
- *Expérimenter la méthode de discussion du "Cercle Samoan"*

Célébrer les réussites, révéler les compétences acquises par chacun

Objectifs :

- *Connaître les compétences présentes pour agir ensemble au sein du groupe*
- *Reconnaître leur apport dans les réussites vécues*
- *Analyser la capacité d'agir ensemble pour en tirer des constats utiles à l'action*

Évaluation de l'ensemble de la formation

Précisions sur notre contenu de formation

La place des outils numériques

Nous mettrons à votre disposition une plateforme qui nous servira à appuyer notre animation et à mettre en ligne les contenus vus au fur et à mesure de l'accompagnement. Ainsi, toutes les fiches ressources pré-existantes ou créées spécifiquement durant l'accompagnement seront mises à disposition sur la plateforme. Afin d'assurer leur réemploi et de permettre tout usage futur, elles seront proposées en Licence ouverte (Creative Commons by SA).

Contenus indicatifs

A titre indicatif, nous tenons, afin de rendre palpables les contenus des journées d'accompagnement, à partager ici une liste non-exhaustive de ce que nous comptons mobiliser et mettre à disposition des associations accompagner.

Des formats d'animation, à faire vivre et à transmettre

- Le débat mouvant - [[La ressource existante](#)]
- Le cercle samoan (ou bocal à poisson) - [[La ressource existante](#)]
- Les différents modes de prise de décision : en présence ; à distance
- [[La ressource existante](#)]
- Les valeurs : https://communagir.org/media/1469/les_valeurs-003.pdf
- L'accélérateur de projet (en présence ou à distance) - [[La ressource existante](#)]
- Les accords de groupe - [[La ressource existante](#)]
- L'entretien collectif - <http://garcess.org/wakka.php?wiki=EntretienCollectif>
- Défi chamallow : https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team
- Analyse et codéveloppement autour de sa posture et de ses compétences collaboratives: <https://colibris-wiki.org/IDcubeInnovales2020/?AnalyseEtCoDeveloppementAutourDeSaPostur>
- Etoile du changement pour faire le bilan : https://communagir.org/media/1434/etoile_du_changement.pdf
- S'engager sur les actions, vérifier qu'on peut réaliser les actions collectivement: https://communagir.org/media/1511/s_engager_dans_les_suites.pdf

- Assortiment d'animations courtes pour : ouvrir une rencontre ; clôturer une rencontre ; se (re)mettre en énergie
 - <https://interpole.xyz/?BatailleDeBoulesDePapier>
 - <https://interpole.xyz/?JeuxDePositionnementsVisualisationDeDonn>
 - <https://interpole.xyz/?LeSoleilBrilleSur>

Des notions fondamentales pour prendre du recul sur ses pratiques

- Animer la communauté : la posture de l'animateur.ice [[La carte mentale support](#)]
- Animer une réunion : en présence [[La ressource existante](#)] ; à distance
- [[La ressource existante](#)]
- L'importance du partage de connaissance pour une communauté -
- [[La ressource existante](#)]
- La gare centrale, poste d'aiguillage de la communauté [[La ressource existante](#)]
- Conduite du changement : trucs et astuces pour impulser la collaboration [[Les 14 mini-fiches ressources](#)]

Des notions liées aux usages numériques

- L'outil miracle n'existe pas : du rôle de l'outil dans le processus collaboratif - [[La ressource existante](#)]
- Les listes de discussion, les tchats et le mail : intérêts et bonnes pratiques - [[La ressource existante](#)]
- L'écriture collaborative : intérêts et bonnes pratiques - [[La ressource existante](#)]

Moyens matériels

Afin d'assurer la mise en oeuvre de la mission de formation dans de bonnes conditions, un certain nombre de conditions matérielles doivent être remplies. Nous vous partageons ici les besoins liés à chaque partie prenante.

Pour le prestataire

Nous mettons à disposition de la mission :

- Notre malette d'animation présentielle : post-it, marqueurs, scotch, etc.
- Différents outils en ligne supports à l'accompagnement, mis en service en fonction des besoins : gare centrale sous forme d'un espace collaboratif construit sur un wiki.

Pour les participant·es

Les participant.e.s devront disposer :

- d'un espace physique, d'un temps dédié et d'équipements adaptés au suivi de séquences à distance en visioconférence (micro-casque / webcam / connexion internet / espace calme);
- d'un ordinateur portable durant les temps présentiels

Pour le donneur d'ordre

Le donneur d'ordre conserve la responsabilité de certains éléments, notamment liés aux temps de formation en présentiel :

- Disposer de quoi proposer thé, café et jus de fruits aux participant.e.s
- Réserver et mettre à disposition des espaces adaptés pour le séminaire et les ateliers :
 - Un espace modulable accueillant 25 à 30 personnes pour le séminaire, scindable en sous-groupe ou disposant d'une ou deux petites salles annexes utilisables
 - De trois espaces ou salles suffisamment indépendants pour y mener des séquences parallèles avec des groupes d'une dizaine de personnes pour les ateliers
- Assurer lors des temps en présentiel :
 - Une connexion internet suffisante et des multiprises permettant d'alimenter un ordinateur par participant.e
 - La logistique liée aux repas

Livrables

Seront fournis *en cours d'accompagnement*

- tous les éléments préparatoires liés à l'organisation des journées de formation en présentiel
- la plateforme collaborative dédiée, de type wiki hébergé sur la ferme à wiki des colibris
- une évaluation à chaud à l'issue de chaque journée de formation

Seront fournis *en fin d'accompagnement*

- Une évaluation de la formation par les participant.e.s et par les formatrices selon des modalités co-construites avec le chef de projet

L'ensemble des documents seront déposés sur la plateforme collaborative dédiée sous licence CC-by-Sa.

Proposition tarifaire

	Résultats attendus	Objet détaillé	Nombre de formatrices	Nombre de jours	Montant HT du forfait	Total HT	Total TTC
1	Journées de formation collective (groupe de 15 pers. Env.)	Montant forfaitaire des coûts pédagogiques des journées de formation en présence (intervention et préparation).	2	5	1 000,00 €	10 000,00 €	10 000,00 €
2	Accompagnement à distance	Montant forfaitaire de l'accompagnement à distance (1h/participant entre chaque session en présentiel)	2	3	600,00 €	3 600,00 €	3 600,00 €
3	Frais de déplacement	Montant forfaitaire des déplacements des intervenantes	2	5	110,00 €	1 100,00 €	1 100,00 €
4	Frais d'hébergement	Montant forfaitaire pour les 2 nuits sur place entre deux journées de formation en présentiel successive	2	2	50,00 €	200,00 €	200,00 €
5	Matériel et fournitures	Montant forfaitaire pour l'ensemble de la formation				10,00 €	10,00 €
6	Frais de repas	Montant forfaitaire	2	5	10,00 €	100,00 €	100,00 €
Option	Accès à la plateforme pédagogique dédiée	Elaboration d'une plateforme collaborative de type wiki	1	1	600,00 €	600,00 €	600,00 €
					TOTAL	15 610,00 €	15 610,00 €

Quoi qu'il adienne...

Nous avons déjà pris plaisir à produire cette proposition. Que vous la reteniez ou pas, vous pouvez faire usage de ce qui vous aura inspiré, c'est fait pour ça !

Nous avons notamment pris le temps d'indiquer les liens vers toutes les ressources pré-existantes, produites dans d'autres cadres, partagées sincèrement et qui vous sont donc déjà accessibles.

Annexes

Annexe 1 - La plateforme réseau Animacoop

Exemple d'une plateforme ressource de formation. Cette plateforme de mutualisation est dédiée aux participant.e.s à la formation Animacoop et permet à chacun.e de rester en contact, de découvrir les productions collectives et de continuer à bénéficier du soutien de la communauté.

→ [Accéder à la plateforme](#)

Réseau Animacoop

Se cartographier S'entraider Se rencontrer Partager Contenus Contact

2010 - 2019

Animacoopien(ne), lat. *Homo animacoopiens* :
une espèce en voie d'apparition !
Ceci est l'espace des animacoopienn.es,
Rejoignez le réseau pour :

- Faire connaissance grâce à la carte des membres, aux rencontres régulières...
- S'entraider grâce au forum, aux services suspendus...
- Continuer à se former grâce aux contenus actualisés, aux pépites partagées...
 - et puis aussi pour... **faire émerger vos envies de faire ensemble**

Actualités

Des services gratuits proposés entre animacoopien.nne.s : vous voulez demander de l'aide via un accélérateur, profiter d'une séance de shiatsu, ou proposer vos compétences?
Consultez le [mur ici](#) et suivez le mode d'emploi !

Étape 01 - S'identifier dans le réseau !

> Je rejoins le réseau

> Je m'abonne à la newsletter

(^_^) Galope sous YesWiki <(^_^>

Annexe 2 - CV des formatrices (en pièce jointe à cet e-mail)

Annexe 3 - ACTE D'ENGAGEMENT (en pièce jointe à cet e-mail)