

Référentiel des compétences
d'animation de réseaux

Auto évaluation individuelle du 10/03/2020

Compétences estimées moins bien maîtrisées
Compétences estimées maîtrisées

Catégorie	Compétences	CB	Ecl	Ect	CC	ND	AD	VF	AG	CG	LL	KM	CPV	AR	LDA	ACT
Les compétences d'ECOUTER ACTIVEM	Ecouter avec disponibilité et empathie	3	2	1	3	3	2		2	0	3	3	3		2	3
Les compétences d'ECOUTER ACTIVEM	Accorder la même attention à chaque situation, chaque personne	3	2	1	2	2	0		3	1	2	3	3		1	3
Les compétences d'ETRE CURIEX	Etre curieux des points de vue, avis des autres, différents des siens	2	2	2	3	2	3		3	2	2	2	3		2	3
Les compétences d'ETRE CURIEX	Accepter de voir la situation sous un autre angle un autre angle	1	2	2	3	2	3		3	2	2	1	2		1	2
Les compétences d'QUESTIONNER	Questionner les autres ou la situation	1	2	2	2	2	0		2	2	3	2	3		2	2
Les compétences d'QUESTIONNER	Questionner ses pratiques, son attitude, se remettre en question	2	3	2	2	1	3		3	2	2	2	2		3	2
Les compétences d'AVOIR UNE INTENT	Faire confiance et accepter l'erreur (la sienne, celle des autres)	2	2	1	2	1	2		2	1	1	1	3		2	1
Les compétences d'AVOIR UNE INTENT	Vouloir favoriser une bonne ambiance, favorable pour tous	2	3	1	3	3	3		3	2	3	2	3		3	3
Les compétences d'ANALYSER	Tenir compte de plusieurs éléments pour évaluer une situation complexe	1	1	2	3	3	3		2	1	1	2	3		2	3
Les compétences d'ANALYSER	Mettre en place une concertation avant la prise de décision	1	2	3	3	2	1		2	2	2	1	2		2	3
Les compétences d'NUANCER	Nuancer son point de vue, sa perception, faire évoluer ses représentations	0	2	1	2	2	2		2	2	2	1	3		2	2
Les compétences d'NUANCER	Nuancer son comportement : Ex : Autorité versus Autoritarisme	0	1	1	3	2	2		3	1	1	2	2		1	1
Les compétences d'NUANCER	Reformuler sa compréhension d'une situation	2	2	1	1	3	2		2	1	2	3	2		2	2
Les compétences d'PRENDRE DU RECU	Voir la situation sous plusieurs angles, assumer la subjectivité	1	3	1	2	2	1		2	2	1	2	3		2	2
Les compétences d'PRENDRE DU RECU	Prendre du recul, de la hauteur	2	3	1	2	1	3		1	2	1	2	2		1	2
Les compétences d'COLLABORER, COC	Dialoguer, partager avec humanité, réciprocité, sincérité, confiance	2	3	1	2	2	2		2	1	3	2	3		3	3
Les compétences d'COLLABORER, COC	Engager, créer des liens, travailler de manière collective, solidaire	1	3	1	3	2	2		2	1	3	2	2		3	3
Les compétences d'VERBALISER, OSER	Partager son point de vue, faire part de ses questions, difficulté, demander de l'aide	2	1	2	2	3	2		2	1	2	3	3		1	2
Les compétences d'VERBALISER, OSER	Dire les choses en étant constructif, pour viser l'amélioration	2	3	3	2	3	2		2	2	2	2	2		1	3
Les compétences d'VERBALISER, OSER	Exprimer son besoin, ses émotions, lâcher-prise	1	1	0	1	2	1		1	0	1	1	2		1	2
Les compétences d'VERBALISER, OSER	Suggérer sans donner de leçons	1	3	1	2	2	2		2	2	2	1	2		2	3
Les compétences d'VALORISER, DEVELO	Considérer, valoriser le travail bien fait	0	3	0	3	2	1		3	2	2	2	3		2	3
Les compétences d'VALORISER, DEVELO	Aider, soutenir, accompagner la montée en compétences	0	2	0	3	2	3		2	0	0	3	2		1	3
Les compétences d'VALORISER, DEVELO	Innover, apporter des idées nouvelles	1	3	1	3	3	2		2	2	3	1	2		2	0
Les compétences d'VALORISER, DEVELO	Essaimer les bonnes idées, les bonnes pratiques	0	2	0	2	3	3		2	1	3	1	2		2	1

Étiquettes de lignes	Somme de note globale
Les compétences de perception de l'environnement	184
Accepter de voir la situation sous un autre angle un autre angle	21
Accorder la même attention à chaque situation, chaque personne	23
Ecouter avec disponibilité et empathie	25
Etre curieux des points de vue, avis des autres, différents des siens	25
Faire confiance et accepter l'erreur (la sienne, celle des autres)	16
Questionner les autres ou la situation	22
Questionner ses pratiques, son attitude, se remettre en question	24
Vouloir favoriser une bonne ambiance, favorable pour tous	28
Les compétences de positionnement dans son environnement	202
Aider, soutenir, accompagner la montée en compétences	16
Considérer, valoriser le travail bien fait	22
Dialoguer, partager avec humanité, réciprocité, sincérité, confiance	24
Dire les choses en étant constructif, pour viser l'amélioration	25
Engager, créer des liens, travailler de manière collective, solidaire	24
Essaimer les bonnes idées, les bonnes pratiques	17
Exprimer son besoin, ses émotions, lâcher-prise	11
Innover, apporter des idées nouvelles	21
Partager son point de vue, faire part de ses questions, difficulté, demander de l'aide	21
Suggérer sans donner de leçons	21
Les compétences de traitement des informations	137
Mettre en place une concertation avant la prise de décision	23
Nuancer son comportement : Ex : Autorité versus Autoritarisme	16
Nuancer son point de vue, sa perception, faire évoluer ses représentations	18
Prendre du recul, de la hauteur	18
Reformuler sa compréhension d'une situation	21
Tenir compte de plusieurs éléments pour évaluer une situation complexe	21
Voir la situation sous plusieurs angles, assumer la subjectivité	20
Total général	523