



# Jean-Michel Cornu Formation

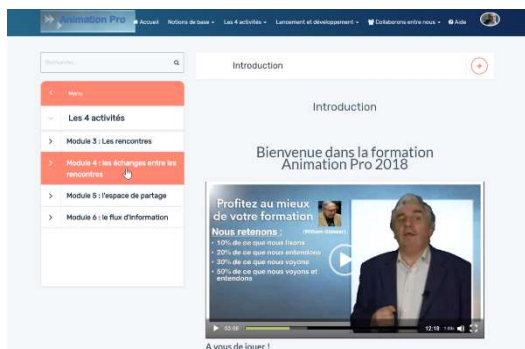
## Programme de formation

(article L. 6353-1 du code du travail)

### ACADEMIE ANIMATION PRO

## Comment développer un grand groupe actif et durable en y passant un temps raisonnable ?

L'académie Animation Pro comprend à la fois un programme de formation à distance de 30 heures complété par des master classes régulières en ligne comprenant des apports complémentaires, des études de cas, des séances de questions/réponses et des échanges entre les membres de l'académie, ainsi que des coachings individuels pour accompagner le membre dans son propre projet de mise en place ou de réorganisation de sa communauté de projets.



La formation est basée sur les méthodes qui se sont développées depuis une vingtaine d'années pour développer des grands groupes naturellement, avec suffisamment de participation et de résultats en y passant un temps d'animation très raisonnable. Elle s'appuie également sur les progrès de plusieurs sciences

(neurosciences, sciences cognitives, anthropologie, psychologie sociale, psychologie positive, théorie des jeux...)

Le formateur, Jean-Michel Cornu, est un spécialiste international de la coopération et de l'intelligence collective. Il est l'auteur de 10 livres et a contribué à une vingtaine d'ouvrages collectifs. Il est régulièrement invité sur les radios et les plateaux TV en France mais également en Allemagne, Suisse, Roumanie, Venezuela ou Chine... Il a donné des conférences dans une quinzaine de pays et initié plus de quarante communautés dans le monde.



<http://cornu.viabloga.com/texts/qui-suis-je> - [https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Michel\\_Cornu](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Michel_Cornu)

Numéro de Déclaration d'Activité : 27580075058 auprès de la DIRECCTE de Bourgogne Franche Comté  
SASU J.M.C – Jean-Michel Cornu Formation – Fétigny 58230 Alligny en Morvan France – APE 8559A  
SIRET 830935672 00014 – Exonération de TVA dans le cadre de la formation professionnelle continue



## **Programme de formation : Animation Pro**

### **MODULE 0 : présentation de la formation et du livret d'accueil (1h00)**

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de comprendre les objectifs de la formation, d'utiliser les outils mis à sa disposition et d'identifier le projet de groupe sur lequel il souhaite travailler.

### **MODULE 1 : Les notions de base 1<sup>ère</sup> partie (7h00)**

#### Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de prendre des notes collectivement avec les autres stagiaires, de comprendre l'état d'esprit nécessaire à la coopération et de connaître les trois types de groupes existants et leurs spécificités.

Chapitre 1 : Pour bien commencer : prendre des notes collectivement et ouvrir sa capacité à voir ce qui se passe dans le groupe

Chapitre 2 : Notions de base : Les groupes panoptiques et les community managers

Chapitre 3 : Notions de base : Les petits groupes holoptiques : les équipes projets

Chapitre 4 : Notions de base : Les grands groupes holoptiques : les communautés

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce premier module

### **MODULE 2 : Les notions de base 2<sup>ème</sup> partie (7h00)**

#### Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'associer les différents types de groupes sous la forme de communauté de projets pour aider son groupe à se développer naturellement, à prendre en compte les contraintes de la hiérarchie ou de donneurs d'ordres et à définir un premier noyau de départ pour mettre en place ou réorganiser son groupe

Chapitre 1 : Notions de base : Les communautés de projets

Chapitre 2 : Notions de base : Gérer les contraintes dans un environnement coopératif

Chapitre 4 : Notions de base : Les cartes de l'animateur (synthèse)

Chapitre 3 : Première étape de mise en place : obtenir un premier noyau d'animation

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

### **MODULE 3 : Première activité - organiser animer des rencontres régulières (7h00)**

#### Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'organiser et d'animer une rencontre en présentiel et à distance. Il sera prêt à organiser la première réunion de démarrage ou de réorganisation de son groupe et il sera capable de comprendre les conflits dans le groupe pour mieux les gérer.

Chapitre 1 : Organiser et animer des rencontres régulières

Chapitre 2 : Tutoriel sur les outils d'animation de réunion à distance

Chapitre 3 : Deuxième étape de mise en place, organiser la première rencontre du noyau



# Jean-Michel Cornu Formation

Chapitre 4 : Comprendre ce qui se passe dans votre groupe : conflits et manipulation  
Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

## **MODULE 4 : deuxième activité – faciliter les échanges ENTRE les rencontres (6h00)**

Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place et animer des échanges en ligne entre les rencontres, de choisir et gérer un outil pour ces échanges et de comprendre les mécanismes d'implication et de desimplication dans un groupe.

Chapitre 1 : Organiser et faciliter des échanges en ligne entre les rencontres

Chapitre 2 : Tutoriel sur le gestionnaire de liste mail Framaliste

Chapitre 3 : Comprendre ce qui se passe dans votre groupe : implication et desimplication

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

## **MODULE 5 : troisième activité – faire vivre l'espace de partage du groupe (6h00)**

Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place et de faire vivre un espace de partage qui rassemble les communs du groupe, les pages de travail des projets et les ressources ainsi que de comprendre les différents niveaux de conscience dans le groupe et de gérer les tensions.

Chapitre 1 : Organiser et faire vivre l'espace de partage de la communauté et des projets

Chapitre 2 : Tutoriel sur l'application Web de création et modification de page YesWiki

Chapitre 3 : Comprendre ce qui se passe dans votre groupe : niveaux de conscience et tensions

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

## **MODULE 6 : quatrième activité – développer un flux d'information (6h00)**

Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place et faire vivre un flux d'information, de rédiger des titres et des articles percutants et d'agréger les sources d'informations. Il sera également capable de définir avec son groupe les outils et moyens à utiliser et saura gérer les mécanismes de coordination et les incohérences dans le groupe.

Chapitre 1 : mettre en place et gérer un flux d'information

Chapitre 2 : troisième étape de mise en place : définir les moyens d'animation

Chapitre 3 : Comprendre ce qui se passe dans votre groupe : coordination et incohérence

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module



# Jean-Michel Cornu Formation

---

## **MODULE 7 : démarrage ou développement de l'activité (5h)**

Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de démarrer ou développer son groupe afin qu'il se développe naturellement avec suffisamment de participation et suffisamment de cohérence tout en bénéficiant de la diversité des membres pour développer l'intelligence collective du groupe. Il sera également capable de comprendre l'influence de l'organisation et

Chapitre 1 : Démarrage ou développement du groupe

Chapitre 2 : quatrième étape de mise en place – le groupe en fonctionnement

Chapitre 3 : Comprendre de qui se passe dans votre groupe – influence de l'organisation du groupe

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

## **MODULE 8 : améliorer le fonctionnement du groupe (5h)**

Objectif du module :

À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'analyser le groupe par lui-même ainsi que collectivement avec les membres afin d'améliorer son fonctionnement en continue. Il sera également capable de comprendre l'influence de l'environnement sur le fonctionnement du groupe.

Chapitre 1 : Améliorer le fonctionnement de son groupe

Chapitre 2 : Comprendre ce qui se passe dans votre groupe – influence de l'environnement

Chapitre 3 : Utiliser le questionnaire "comprendre ce qui se passe dans votre groupe"

Questionnaire : qu'avez-vous retenu de ce module

← Module 4 : les échanges e... Comprendre : implication et desimplication →

## Comprendre : implication et desimplication

Nous voici de nouveau dans un chapitre pour "comprendre par vous même ce qui se passe dans votre groupe". Nous allons voir maintenant les mécanismes d'implication et de désimplication. Vous savez déjà que dans les grands groupes le nombre de réactif à un moment donné sera entre 10 et 20% sauf événement particulier. Nous allons faire en sorte que votre taux de participation soit plus proche des 20% que des 10%... tout en faisant attention à ne pas avoir des mouvements de désimplication.



↓ Télécharger la vidéo sur l'implication et la désimplication (67 Mo)

Nous avons vu trois approches complémentaires pour favoriser l'implication dans votre groupe : développer la motivation (en particulier par le fun et l'estime), diminuer les freins (ceux sur lesquels vous avez un impact car chacun peut avoir également ses propres freins) et abaisser le seuil de passage à l'acte par la simplicité (KISS) et la réactivité.

Pour ce qui est de la désimplication, nous avons vu comment la détecter grâce au système EPM ou encore aux phrases comme "c'est pas mon problème" afin de pouvoir agir vite en en discutant ensemble et en remettant de la convivialité.

A vous de jouer

Quel diagnostic portez vous sur l'implication et la tendance à la désimplication dans votre groupe (ou à défaut si vous n'avez pas encore qu'un noyau sur cette petite équipe). Posez vous également la question pour d'autres groupes auxquels vous participez sans les animer ni même être actifs. Cherchez à voir la diversité des conditions d'implication, les niveaux de convivialité, de réactivité des animateurs et des mécanismes d'estime dans chacun des groupes.

Vous pouvez partager vos analyses sur la situation et vos propositions pour développer l'implication dans ces conditions dans les commentaires ci-dessous.

 Entrez votre message ici

Me prévenir des réponses à ce commentaire

Valider

 Bonjour Jean-Michel, Malgré un grand nombre d'adhérents (350) la Mélangeuse n'a que peu de proactifs et souvent ils commencent un projet puis se lassent. J'ai été élue au collège administratif afin d'instiller une gouvernance partagée. De nombreux conflits parfois violents éclatent. Après avoir modifié les statuts en utilisant des outils collaboratifs et



# Jean-Michel Cornu Formation

Nom de la formation	Animation Pro
Modalités	Formation en ligne, master classes et coachings individuels
Coût de la formation	1497 € L'organisme de formation est exonéré de TVA au titre d'activités s'inscrivant dans le cadre de la formation professionnelle continue.
Public visé :	Cette formation est destinée aux personnes qui ont besoin dans l'exercice de leur profession de constituer ou de contribuer à l'animation d'une communauté de plusieurs centaines de personnes qui s'investissent dans plusieurs projets collectifs.
Nom du formateur :	Jean-Michel Cornu, spécialiste de la coopération et de l'intelligence collective
Niveau de connaissances préalables requis :	Savoir lire et écrire, entendre, parler et comprendre le français. Avoir une première expérience même simple dans l'animation de groupes. Avoir un grand groupe que l'on anime ou le projet d'en monter un.
Objectifs de la formation :	<b>À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :</b> Mettre en place ou de réorganiser une grande communauté rassemblant des personnes d'une même structure ou des personnes individuelles ou issue de différentes structures et qui regroupe plusieurs projets collectifs développés par ses membres ; Identifier les manques et les combler et développer des améliorations au fonctionnement de la communauté ;
Nature des travaux demandés au stagiaire et Temps estimé pour la réalisation de chacun d'entre eux :	Développement de leur propre communauté étape par étape QCM en fin de chaque module de formation - 5 min par QCM
Modalités techniques de l'outils de formation.	<p>Le Dispositif est proposé sous forme de séances organisées à distance de façon asynchrone, le Bénéficiaire doit être muni du matériel informatique répondant aux exigences de cette action, à savoir :</p> <p><i>Système d'exploitation supporté : Windows : XP, VISTA, SEVEN, 8, ou 10 – MAC OS :&gt;=Mac 05 à High Sierra</i> <i>Navigation internet : &gt;=Internet Explorer 6 ou équivalent (Firefox, chrome, Opera...) équipé de FLASH PLAYER 10 ou supérieur.</i> <i>Ecran : résolution minimale 1024*768</i> <i>Une connexion internet.</i> <i>Option : webcam, Casque/micro ou haut-parleur.</i></p> <p>Le Dispositif n'est pas nécessairement exécuté sous le contrôle permanent d'un encadrant, afin de permettre à chaque Bénéficiaire d'utiliser, à son rythme et à sa convenance, les outils mis à sa disposition. Toutefois, un encadrement à distance est à la disposition du Bénéficiaire tant sur le plan technique que pédagogique.</p>