

# Webinaire du 30 Nov

<https://us06web.zoom.us/j/8616584484>

Méteo animale :

- Éléphant, grande mémoire
- Chat, petit épuisement <= besoin de sport
- Louise, ours, besoin d'être au chaud, besoin d'hibernation
- Laurent, Loutre, <https://www.youtube.com/channel/UCpoX7-Hayqzo7iQ31ckPzIg>

Laurent : cocotier.xyz

animateur nature et pédagogue puis spécialisation sur les humain·es

y a une vingtaine d'années, avec David Delon (informaticien), on a trouvé wakka qui a inspiré wikini puis yeswiki

vigilance que ça reste un pouvoir simple d'entrée qui donne du pouvoir aux gens, un outil émancipateur travail avec les acteurs des transitions

## Au menu :

- retour sur module
- oui, c'est top mais à quoi ça peut bien servir ? quels usages ?

Pedro:

Ouuu la la! Je voyage dans mon cerveau avec tout les possibilités que la ressource ferme peut ajouter.

## Des questions ?

- Hélène : ce sera ma dernière visio... trop triste! (je me suis plantée sur le calage d'une date pour la prochaine visio...) J'aimerais bien rester en lien pour se donner quelques nouvelles avec framateam. je viens de me créer un compte, est-ce possible de m'ajouter au groupe ?
- sinon pas de question sur la ferme à ce stade :-)

Pedro

1. Comment on appelle la ferme mère (Cela qui contient toute les autre fermes) ?
  - le wiki source
  - le wiki source doit être à jour, avoir les extensions, pour que les wikis "enfants" soient à jour et avec les extensions
  - nouveau développement qui permet de mettre à jour tous les wikis de la ferme depuis l'espace d'administration sur le wiki source > bientôt dispo ! **ça mettra aussi à jour les tools ?**
2. C'est possible de passer des utilisateur de la ferme mère aux autres fermes ? Ou ils sont tous obligé des s'inscrire encore une fois sur chaque ferme séparément ?
  - non, chaque wiki est indépendant, on peut juste ajouter un compte SuperWikiAdmin qui potentiellement aura la main sur tous les wiki de la ferme avec le même login et pass
3. Le menu Gestions ferme à wiki n'apparait pas dans le menu rapide haute.

- tu as bien été jusqu'à la post install "mettre à jour les pages de gestion" ?

avoir installé ferme, ajoute un composant ferme (quand on est en mode édition d'une page). donc on peut afficher les outils d'administration de la ferme si ça ne s'est pas installé dans la roue crantée

Les wikis générés vont avoir pour URL wikisource.fr/nouveauiwiki

on peut pas installer une ferme à partir d'un wiki lieu même généré par une ferme. enfin techniquement on peut mais c'est pas recommandé ! faudrait que le tools n'apparaisse pas ;-)

enjeu de maintenir la ferme (espace serveur ...)

partie ferme réservée aux admins par défaut

des serveurs plus compatibles que d'autres ?

Gatien, Florian et Laurent ont créé yeswiki.pro qui fait de l'hébergement yeswiki, pour gérer les serveurs pour celles et ceux qui ne savent pas faire

et si on a déjà des wikis, on peut les migrer ? oui !

projet de ferme à wikis spécialisés dans le réemploi (Hélène et Alex) > comment on fait des modèles ?

3 fonctionnalités dans la ferme :

- voir tous les wikis de la ferme avec quelques infos (date du dernier changement, compte SuperWikiAdmin, mise à jour ...)
- modèle de wiki : tu y mets l'adresse d'un wiki qui va devenir modèle. quand on clique sur "importer" il récupère tout ce qui est autorisé par les droits (faut que les pages soient ouvertes en lecture et écriture). le cocher et il apparaîtra dans le formulaire pour créer un nouveau wiki. vous pouvez piocher dans yeswiki.net/serveur

importer un wiki ouvert, astuce pour les spams ? l'importer ouvert et après suivre les conseils de sécurité de [https://quincaillere.org/garecentrale23/?](https://quincaillere.org/garecentrale23/?LutterContreLeSpamsEnGerantLesDroitsDA&course=LesBasesEn4Modules&module=M22PenserLesAccesPourOuvrirEtFermerAL)

[LutterContreLeSpamsEnGerantLesDroitsDA&course=LesBasesEn4Modules&module=M22PenserLesAccesPourOuvrirEtFermerAL](https://quincaillere.org/garecentrale23/?LutterContreLeSpamsEnGerantLesDroitsDA&course=LesBasesEn4Modules&module=M22PenserLesAccesPourOuvrirEtFermerAL)

**un site en hibernate peut être modèle ?**

compiler les contenus de formulaires de différents wikis : id = urlduwiki|10 (10 étant l'id du formulaire sur le wiki appelé)

genre d'include d'un wiki à un autre [[<https://quincaillere.org> BoiteAOutils]]

menu haut modifié par formulaire pour ne pas faire modifier la PageMenuHaut

### **cloture**

gratitude pour cette formation et pour la communauté qui a développé du pain sur la planche

merci d'avoir montré les choses, de ne pas avoir parlé trop vite

nouvelle maladie contagieuse yeswikisme

## **Webinaire du jeudi 23 novembre**

## **Météo culinaire**

Louise : Gratin de bricoli.

Laure : Plat de pâtes

Zsanna : Soupe avec plein de trucs dedans

Pedro : Gnocci

Florian : tartiflette, pas très digeste et plein de chaleur et de gras !

Hélène : tapas, plein de choses dans ma vie et je passe de l'un à l'autre

### **Au menu :**

- Retours sur le module 2
- Découverte du nouveau module 3 : exploration geek sur le html et le css

### **Retours sur le module 2**

#### **Question de Zsanna**

sélection de pages dispo à imprimer mais il a ajouté d'autres pages que je connaissais pas

Réponse

par défaut il affiche tous les formulaires bazar. on peut rajouter un paramètre groupselector= qui dit les formulaires et pages à afficher (et pas les autres).

documentation rangée dans un endroit un peu geek > on va mettre ça dans les modules

#### **Hélène**

ce qui n'a pas marché : le CSS et changer le nom "votre ebook"

#### **Laure**

lecture sans avoir eu le temps de tester

revenir sur le CSS

#### **Pedro**

je n'ai pas besoin de publication tout de suite

je sais pas si mon site est bien configuré parce qu'il ne fait pas le pdf automatiquement, pour l'instant je fais le pdf avec mon navigateur

<https://github.com/YesWiki/yeswiki-extension-publication/tree/master#action-publicationgenerator>

Retour Laure :

J'ai repris le train en route en regardant les 2 modules ce matin. Je pense que je vais avoir besoin de la vidéo du webinaire de la semaine dernière.

J'ai des soucis avec l'install de l'outil "print friendly et pdf" qui se désinstalle toute seule ?

Et pas sûre d'avoir tout compris sur le module 2 :D Je n'ai hélas pas eu le temps de tester vraiment :/

Retour d'Hélène :

j'ai fait quelques manip. certaines on réussi, d'autres ont échoué... (par exemple le CSS mais j'imagine qu'on verra ça demain!!)

Est-ce possible de renommer "votre ebook"?

questions de Zsanna:

Je suis arrivée à sélectionner les fiches d'un formulaire bazar d'activités dans mon parcours LMS à afficher pour le publicationgenerator, mais il m'affiche aussi plein d'autres choses que je ne veux pas, en plus il affiche l'agenda et d'autres choses en double. Comment les supprimer de la sélection?

Par ailleurs, et c'est une question peut-être à voir seule avec Louise, si tu peux à un moment Louise? Je ne sais pas comment afficher mon parcours LMS, qui par défaut apparaissait comme une fiche dans une accordéon. Je l'ai mis en blog afin de le voir un peu plus sur la page, mais comment avoir une page complète qui affiche les modules qui composent le parcours? (Je suis loin d'avoir maîtrisé le parcours LMS!!! Je sens le besoin d'un rattrapage pour mieux comprendre...) Lien ici: <https://echosdelaterre.earth/?SpiralSongsDances> (tu es toujours en admin, Louise, pour le moment!)

## questions à Louise :

Hélène : j'avais envie de retrouver un élément de bazar avancé (envoyer un mail si on coche "oui" à une question, est-ce qu'il y a un endroit où je peux retrouver ce module ?

> <https://quincaillere.org/garecentrale23/?>

[LecturesBazarConcevoirSonFormulaireEtap&course=LesBasesEn4Modules&module=M13FaciliterLesContributions](https://quincaillere.org/garecentrale23/?LecturesBazarConcevoirSonFormulaireEtap&course=LesBasesEn4Modules&module=M13FaciliterLesContributions)

désolée pour l'ergonomie qui n'est pas facilitante quand on revient sur les contenus après coup :-( on est en train de préparer un espace pédagogique plus intuitif, je vous partagerai ça bientôt ;-)

Où se trouvent les webinaires enregistrés (je ne crois pas que celui dont j'ai besoin ait été enregistré, mais je vois que ça pourrait me servir d'y avoir accès) ?

> normalement je les ai tous enregistrés et je les mets sur la page du webinaire dans le module, mais dis moi précisément lequel tu cherches ;-)

Celui avec Sylvain sur bazar - session du début d'année (mais je ne suis pas sûre qu'il ait été enregistré)

Pedro

1. Comment insérer dans une page seulement quelque intervalle des lignes d'une autre page?

## Question à Florian :

- est compliqué d'installer chromium ?

Merci à tous les 2!!

# Webinaire du jeudi 16 novembre

Présentation de Florian

formation technique à Grenoble  
passage dans le secteur bancaire > questionnement politique !  
association outils-réseaux à Montpellier  
ces dernières années, travail pour colibris : création du chaton  
vit en Russie  
yeswikipro avec Laurent et Gatien

Tour de présentation

intention de publication : sélectionner des contenus d'internet et pouvoir l'emporter avec soi  
on ne sait pas comment fonctionnera internet dans 50 ans, vues les ressources finies nécessaires à la  
fabrication des ordinateurs > parti pris des informaticien·nes qui réfléchissent à un web décroissant (ou  
law web)  
les alternatives seraient de se créer des petits internets, ou de ne pas être connecté·e tout le temps ...  
la logique de publication c'est aussi de sortir du web et d'avoir une version papier  
mise en garde sur l'export des contenus : si c'est multi-support ça demande de la configuration, ou on  
simplifie le contenu pour déjà penser les exports

Zsanna questions:

Je n'ai pas Chromium et mon hébergeur ne l'a pas donc je ne pense pas y avoir accès. J'ai donc  
téléchargé Print Friendly & PDF, ce qui me permet de créer des PDFs sur mon site et sur d'autres.

Mais je ne sais pas comment sélectionner plusieurs pages pour les imprimer là-dedans, ni plusieurs  
fiches.

Et comment ça se passe pour les visiteurs de mon site? Ils doivent aussi télécharger cette extension  
Print Friendly & PDF afin de pouvoir télécharger mes pages?

Comment les informer, si c'est le cas, car l'extension apparaît en bas de chaque page, mais ne  
fonctionne pas sans cette extension, il me semble?

Et par ailleurs, j'ai vérifié que j'ai bien toutes les options dans la partie Publications de Composants  
(imprimer première page etc.) mais je n'ai pas pour autant Chromium, donc je ne sais pas si cela confirme  
une bonne installation de Publications quand-même?

Le générateur de publication, c'est surtout pour que les visiteurs des pages puissent créer des  
publications?

La question de sauvegarde de mon wiki...je ne sais pas comment faire. Apparemment ce n'est pas  
possible chez mon hébergeur. A chaque fois que je fais une mise à jour, je la force sans passer par  
l'enregistrement.... Par contre, je peux faire maintenant des PDFs des pages avec des textes importants à  
sauvegarder!

Comment je m'abonne à mon flux RSS?

Pedro

1. Zsanna ça marche aussi avec Firefox.
2. Comment on trouve la data de creation d'une page?  
comment distinguer mes pages qui s'affichent dans le publicateur ?

Url de partage:

<https://ploum.net/2023-06-15-merdification.html>

<https://pdf.24eme.fr/signature> : ajouter des signatures en pdf  
Mail de florian mrflos@yeswiki.pro

La salle framateam pour RDV avec Flo <https://framataalk.org/yeswiki>

## Webinaire du jeudi 9 novembre

excusé·es : Laure, Lolita, Fabrice

présent·es : Christel, Hélène, Nell, Margot, Zsanna, Pedro, Mélanie, Marilyne

Christel

PPP : revoir l'ensemble de la formation maintenant que j'ai vu l'ensemble et me la résumer pour pouvoir m'y référer tout en créant :-)

Penser une première petite formation et la faire tester par mes cobayes :-)

Avenir depuis LMS : souriant :-)

Pépites et râteaux :

    Pépites : le groupe et les formatrices à l'écoute et s'adaptant :-)

    le fait de savoir que je peux y revenir par après, que ce sera toujours accessible

Râteau : j'ai parfois eu l'esprit plein de noeuds car je ne maîtrise pas encore le langage technique ;-)

Marilyne : Y'a-t-il moyen de faire apparaître une page que si une autre page a été vue ? ex : j'ai vu la page d'exercice donc je peux voir la réponse

- on peut imaginer un affichage par onglets (simplifier maintenant que tout peut être dans la même page)
- on peut aussi scénariser les modules : être obligé·e d'avoir lu l'activité 1 pour lire l'activité 2

> astuce de Louise - utiliser une fonction de bazar qui permet de diriger vers une page après avoir saisi une fiche (= paramètre redirecturl )

zsanna : Est-ce possible pour l'apprenant de suivre ses progrès (modules vues/pas vues) ?? si on a pas choisi la scénarisation et qu'on peut lire dans le "mauvais ordre"

le tableau de bord des progression est réservé aux formatrices.

si le participant va sur la page LearnerDashboard il n'aura pas le choix de l'utilisateur mais il verra juste ses activités suivies

c'est "en cours" si on est pas allé sur l'activité suivante

(Hélène : je suis allée explorer le LearnerDashboard, j'ai vu qu'en tant que participante on peut modifier le temps qu'on a passé sur l'activité (peut-être faire attention pour les justif liés à la formation/qualiopi..) ?

Adrien : oui tu peux, il y a une option (cf page de config de la formation) pour le désactiver et laisser les temps rentrés par les formateurs.)

hélène : comment créer un espace personnel pour chaque stagiaire ? (avec un onglet qui apparait dans le menu haut quand la personne se logue)

- bouton avec accès réservé à la personne qui a accès à la page
- alternative : mettre LearnerDashboard dans le menu

mélanie : Pourquoi les commentaires n'apparaissent pas lorsque je les active sur une activité ? est ce que c'est lié au paramètre de configuration du mon wiki ?

quand je crée l'activité et je choisis d'activer les commentaires pour cette activité, alors que les commentaires sont globalement désactivés sur ce wiki : normalement activer les commentaires sur l'activité devrait marcher

> pensez à mettre vos wikis à jour

dans le fichier de conf', type de commentaire utilisés : il doit bien y avoir écrit yeswiki

pedro : Comment gerer les aspects bilangue de LMS ?

dans le fichier de conf tu peux mettre en pour passer en anglais

"auto" fait en fonction de la langue du navigateur

christel : comment penser un "formulaire d'évaluation" qui peut être transmis à un organisme "client" qui a ses propres questions d'évaluation ? retranscrire dans un formulaire bazar puis exporter en csv ?

- bazar ça marche mais si les gens sont logués ce ne sera pas anonyme
- un autre formulaire (framaform, googleform ou autre) intégré en iframe

margot : Peut-on mettre automatiquement dans un groupe d'utilisateurs à l'inscription ou un part un à la main ?

entre 40 et 70 participant·es !

on fait rarement des groupes, on a un wiki par formation et on donne accès aux utilisateurs qui ont un compte (droit +)

droits acls sur le formulaire "LMS activités"

Nell : Est-ce que les créateurs/collaborateurs de YesWiki ont vu et accès aux contenus des wiki que l'on crée, même si on limite les accès ?

étude de cas, analyse collective, questionner, se servir de notre expérience commune sur cette plateforme : vos ressentis de participant·es, nos choix de formatrices, ce qu'on aurait pu faire différemment, ce que ça vous inspire pour vos projets

Nell

quand j'ai vu la durée d'un module en 5h j'ai eu un peu peur, et finalement j'ai trouvé fluide et aéré pouvoir ouvrir et fermer un onglet, une boîte, ça rend les choses plus lisibles > on pourrait réutiliser cette ergonomie pour nos formations

j'aimerais aller m'inspirer d'autres formations > aller voir les mooc des universités des colibris, et aussi la formation de hameaux légers

Zsanna

l'espace personnel par apprenant·e pour y regrouper des ressources

je réfléchis à le faire pour ma formation : ça va être ouvert et gratuit donc il peut y avoir du monde menu avec accès au trombi intéressant

ma formation va être intégrée à un wiki où il y aura autre chose

Christel

formation collectons de globe conteur sur le lms de yeswiki

je dois penser à l'avance : plus c'est simple pour l'utilisateur, plus ça a été pensé en amont par les organisateurs

j'aimerais varier les médias

une semaine entre 2 modules ça va un peu vite pour moi

aller s'inspirer de ce que d'autres ont fait

expérience d'Adrien de modifier le module en cours de semaine

Zsanna

on va faire light au début puis étauffer

plus sympa d'écrire aux gens pour donner des nouvelles que des notifications plus impersonnelles

retour sur les commentaires

être clair·e sur quel outil on utilise pour quoi : commentaire, pad des webinaires ...

y a une action pour voir tous les commentaires = utile pour le formateur > action {{usercomm}}

comment on récupère le code YesWiki d'une page activité LMS

le /raw est plus compliqué que sur une page classique : le code est difficile à comprendre

donc Adrien vient de développer quelque chose qui sera accessible quand vous mettrez à jour vos wikis : lmsraw

nos fiches sont en format json donc on commence à "traduire" avec

ce qui nous intéresse c'est le bf\_contenu qu'on va à nouveau "traduire" avec

lien 1 pour la transformation avec des outils en ligne : <https://jsononline.net/fr/json-formatter> (permet de formater le format json pour voir les différents champs et copier/coller le champ bf\_contenu)

lien 2 (cliquer sur "Unescape") : <https://dolitools.com/text-tools/escape-unescape-string/> (permet de transformer les \r, \n en sauts de ligne pour avoir le code tel qu'il a été saisi.

erratum par rapport au menu de gauche qui s'affiche bien après l'édition qd 1 seule formation sur le wiki quand on a qu'une formation, l'activité est facilement trouvée. mais quand on en a plusieurs, le menu de gauche disparaît quand on sort du mode édition.

modification de PageMenuLms pour le menu de gauche, notamment à "accès à mes fiches"

ces fiches sont pertinentes quand on utilise bazar pour faire faire des exercices

> faudrait qu'en installant l'extension LMS ça nous rajoute PageMenuLms dans les pages spéciales listées dans Gestion du site

Pour voir tous les commentaires du site sous forme de tableau : action {{usercomments}}

- temps de clôture tourné bilan (surtout que c'est la dernière visio pour certain·es) - 20' :
  - mon PPP par écrit (2 minutes)

Hélène : dessiner l'architecture d'une formation initiation à la facilitation graphique (pour vérifier si j'ai envie de me lancer) ou peut-être juste un atelier qui donne envie de venir faire une formation en présentiel ??

Zsanna: PPP - réunion de lancement avec l'équipe qui propose de co-crée la formation avec moi, bien que je n'ai pas encore la maîtrise de tous les outils -- je vois le potentiel, au moins!

Marilyne : Revoir les modules et en particulier ceux pas trop vu; installer mon wiki, revoir les exemples, et continuer sur ce nouveau wiki

Mélanie PPP - personnaliser les réactions sur les activités maintenant que j'ai compris comment ca



marche

Margot - Une réunion semaine prochaine pour mettre en commun nos idées et choisir la structure/organisation de notre YW, ses différents droits, se répartir les tâches en fonction des envies des bénévoles, création et finalisation de notre première formation sur nov et déc, test sur janvier, démarrage formation mi-février

Christel : revoir la formation maintenant que j'ai vu l'ensemble - relancer celles et ceux qui m'ont dit bien vouloir tester ma plateforme

- râteaux et pépites de cette visio (dans l'idéal à l'oral et si pas le temps à l'écrit)

Mélanie : pépité - les petites astuces techniques comme PageMenuLMS

Zsanna : pépité - outils qui aident notre équipe à y arriver, ensemble!

Zsanna: râteau - j'ai juste survolé pour le moment et vraiment besoin de creuser plus

Hélène : pépité : ça me donne plus envie de faire de la formation à distance (ouvre un horizon nouveau d'un espace d'apprentissage sans que je sois présente), la structuration de la visio (surtout cette 2e visio avec juste une question par personne) bravo!!

rateau : j'espère pouvoir me souvenir de tout ce que j'ai appris ou pouvoir retrouver facilement toutes les astuces que vous nous avez partagé, parce qu'à chaque fois ça ouvre des horizons, mais je ne sais pas si je m'en souviendrais dans quelques mois

Marilyne : Pépites : les échanges / Rateau : pas eu le temps de voir le module, juste survolé

Christel : accessible, des réponses, le groupe qui amène des idées / Râteau : parfois un plat de spaghettis à la place du cerveau parce que c'est pas mon langage

Nell : problème de concentration, difficile de rester focus pendant 2h > comment créer un contenu adapté à tout type de profil

Pedro : importante de l'aspect culturel, difficile de gérer la différence de langue pour parler et écrire. ex : consigne en 2' c'est trop rapide

- un adjectif sur comment on voit l'avenir maintenant que le LMS est dans notre boîte à outils (à l'oral)

Zsanna: inspirant !

Hélène : ludique

Marilyne : motivant

Mélanie : partage

Margot : champs des possibles qui s'est ouvert !

Christel : souriant

Hélène : désolée, mon ordinateur a coupé avant que j'ai pu vous dire au revoir et un grand merci !!  
à bientôt Hélène ;-)

### **Vos priorités à aborder :**

Laure : le suivi des stagiaires, de leur avancée, la personnalisation des réactions, les tableaux de bord stagiaires par stagiaire et global, les émargements.

Margot : suivi des stagiaires des inscriptions

Hélène : créer un espace personnel pour chaque stagiaire (je ne suis pas arrivée à faire un espace caché qui apparaît quand on s'identifie, comme sur le wiki gare central),

**Zsanna (mon cambouis, c'est ici: <https://echosdelaterre.earth/?SpiralSongsDances>)**

- Comment et où créer l'espace perso pour chaque apprenant et y donner accès?
- Comment s'y prendre pour organiser les inscriptions et accès aux parcours? (je pense savoir techniquement, mais pour la réflexion, pour affiner les systèmes utilisés....)
- Est-ce possible pour l'apprenant de suivre ses progrès (modules vues/pas vues) ??
- Comment avoir un espace Q&A? Créer un formulaire bazaar, OK, mais un exemple, svp?
- Est-ce possible d'ouvrir un module par semaine à partir de la date d'inscription de la personne, comme notre parcours va être en accès libre, sans calendrier de cours synchronisés? Ans: better to scénariser
- Est-ce possible de faire en sorte que des personnes qui ont suivi le parcours soient informées de mises à jours dans le parcours, de nouveaux rajouts, etc.? Ans: better to send a more personalised email

**Hélène :**

- question : s'il y a plusieurs parcours : est-ce que tous les utilisatrices ont accès à tous les parcours au fur et à mesure qu'ils s'ouvrent ou bien c'est possible d'adapter l'ouverture des parcours à un groupe de stagiaire (faut-il recréer un LMS pour chaque nouveau groupe de formation?)

par ex, dans le cas de la formation quinquennale : tous les utilisatrices connecté.es ont accès à tous les parcours au fur et à mesure de leur ouverture ?

**Pedro**

1. Comment je peux traduire les alertes du module LMS comme: *Ce module n'est pas accessible sans finir les modules précédents ?*
2. Le createur du module ne peut pas faire le parcours lui même?
3. Mon tableau compte les élèves, mais seulement quand un d'entre eux arrive à la fin du parcours.
4. Les situations sont-elles courantes dans lesquelles il est nécessaire de modifier le temps de lecture d'un élève?
5. Comment relancer un parcours de zero?
6. L'horaire que marque l'enregistrement d'un nouveau utilisateur c'est ne pas la même de l'horloge de mon ordi.
7. Je ne voulais pas le faire pour ne pas détruire ce que j'ai déjà fait. Mais une fois qu'un parcours est construit, si nous désinstallons ou réinstallons l'extension LMS, qu'est ce que se passe ?

Autres questions:

1. Comment Adrien a-t-il réussi à modifier la largeur de l'écran au point de faire apparaître à l'écran le menu sandwich tel qu'il apparaît normalement sur les téléphones portables?

Margot :

Bien comprendre le suivi des participant et des inscriptions, suivi de la progression,

Peut-on mettre automatiquement dans un groupe d'utilisateurs à l'inscription ou un part un à la main ?

Possibilité de supprimer l'effet création de page quand un texte à Maj Min en lettre : exemple RdR

c'est quoi le raccourci ACCEDER A MES FICHE en haut à gauche de mon écran ?

<http://formation.technoplus.org/?Formapairsm1A&course=Formapairsparcours&module=Formapairsm1>

qui mène à : <http://formation.technoplus.org/?UserEntries>

Est-il possible de faire des rappels ? À côté via outils de mailing j'imagine

Christel

Pour l'émargement, est-ce qu'on crée soi-même la structure de la « feuille » ? Je m'explique, je devrais sans doute créer des « feuilles de présence » pour certains organismes, est-ce que je peux faire ça en exportant le fichier csv ? En fait j'aurai besoin de deux choses distinctes : une feuille qui atteste de la « présence » des participants (pour l'organisme) et une « attestation de suivi » à remettre aux participants

Est-ce qu'il est possible de créer un formulaire d'évaluation à partir de ceux qui le seront fournis par l'organisme (parfois je dois en faire remplir deux ... je sais, c'est pas malin, mais je ne choisis pas ... un pour l'organisme qui subsidie et un pour l'organisme qui sous-traite auprès de moi, une idée de comment rendre ça moins pénible pour les participants ? (C'est un peu en dehors de la formation LMS, mais si vous avez des idées, je suis preneuse 😊)

En attendant que mon site soit recréé via yeswiki, je suppose que je peux intégrer les formations de mon LMS sur le site déjà existant en faisant un embed ou c'est mieux de faire un lien qui renvoie sur le LMS sur yeswiki ?

### Question urgentes :

**Pedro:** Je n'arrive pas à accéder à mon compte chez quincailère. J'ai essayé de réinitialiser mon mot de passe, mais le système a dit que mon e-mail n'était pas reconnu. C'est bien `amigoprofessional@proton.me` ? Je viens d'essayer maintenant, au fin de la journée 07 nov 2023 et ça a marché. J'ai été obligé de redémarrer mon mot de passe. Et c'est ne pas la première fois. Et j'ai regardé avec beaucoup d'attention tous les petits détails. Bizarre

## Webinaire du jeudi 2 novembre

Vous pouvez à nouveau préparer ce webinaire en déposant vos questions et remarques ici ;-)

Mélanie s'excuse, elle a une urgence

Présent·es : Nell, Laure, Hélène, Zsanna, Christel, Marilyne, Pedro

Animation : Adrien et Louise

Présentation d'Adrien

Dans le collectif YesWiki depuis 4 ans. J'ai participé au développement de l'extension LMS. On en avait besoin pour les Jardinier·es du nous (asso sur la coopération et l'intelligence collective) qui voulait faire des formations en ligne. Colibris en avait besoin aussi pour ses MOOC (jusqu'à 70 000 inscrit·es) > partenariat pour financement du développement LMS.

Je m'intéresse aussi à l'animation, l'intelligence collective, l'holocratie ...

On est preneur des choses à modifier pour que ce soit plus simple.

L'écriture de ce module a permis de faire une première documentation.

Marilyne

projet de former des étudiant·es + LMS comme support dans les formations Animacoop  
envie de développer tout ça dans le sud-est (migrations depuis Toulouse)

Pedro

clavier > expérience de pianiste

YesWiki et le LMS pour montrer ma sensibilité au monde et les apprentissages autodidactes

envie de créer une communauté

une plante qui a besoin de peu d'eau, comme mes projets !

Zsanna

instrument resona

j'apprends à faire du feu. je veux cultiver un jardin forêt.

livre Active Hope - animatrice du travail qui relie et des cercles d'espérance en mouvement : formation en ligne en anglais à transmettre en français

Hélène

carnet, je fabrique mes agendas. j'essaie de ne pas passer trop de temps devant les écrans. YesWiki est un des rares espaces informatiques qui me motive

j'anime une formation à la facilitation graphique et j'apprends aux gens à oser dessiner : formation presentielle, mais le LMS permettrait de capitaliser

aussi un projet avec mon compagnon Alexandre : ré-emploi de matériaux d'exposition (musées)

Christel

formation d'assistante sociale > ça reste une base

expérience de lire des histoires sur une aire de jeux, pour faire du lien > devenue conteuse

moi aussi autodidacte

formation avec mémoires vives et j'ai aimé leur plateforme YesWiki

projet avec un gros organisme autour de l'enfance

bureau dans un espace partagé, avec un collectif en renouvellement

formation sur les outils libres

tendance à donner trop d'infos aux gens. le LMS va m'obliger à structurer

Laure

livre sur l'intelligence collective

formatrice animacoop

chaussures de trail

Adrien

à Chambéry

Rubik's Cube : méthodique comme dans mes compétences informatiques, mais aussi plein de facettes et j'aime explorer différentes façons de faire. envie de donner du pouvoir aux citoyen·nes

j'aime la montagne

Visites guidées de LMS par Adrien

Ce sont des sites aboutis, souvent des développements spécifiques, alors ne comparez pas à vos travaux ;-)

Mais on peut s'inspirer voire piquer du code avec /raw

- Hameaux légers : <https://mooc.hameaux-legers.org/?PagePrincipale>
  - développement particulier pour trier des modules par chapitre
  - menu qui se déplie à gauche

- > recommandation d'avoir un objectif par activité > des activités courtes
- Colibris MOOC Démocratie
  - utilisation des commentaires pour avoir des interactions
  - modification des images des réactions
  - recommandations d'alterner des medias : texte, image, vidéos, exercices
- Jardiniers du nous <https://grandjardin.jardiniersdunous.org/jdn/p?u=home>
  - démonstration d'un wiki couplé à une plateforme de réseau social HumHub, qui gère les discussions et commentaires
  - recommandation d'accompagner une vidéo avec son scripte ou son option de téléchargement
  - exercice qui utilise bazar : formulaire d'introspection pour s'interroger + visibilité des fiches des participant·es pour croiser les expériences

Différence entre LMS et MOOC : modalités pédagogiques / outillage numérique  
échange sur les interactions

#### Recommandations

- bien nommer ses activités pour s'y retrouver (le titre de l'activité va donner son URL) et utiliser le "titre affiché" pour une lisibilité par les participant·es. ou alors retourner modifier ses noms d'activités et l'URL restera la même
- manière de retrouver ses pages/fiches
  - tableau de bord : liste exhaustive qui ne distingue pas les pages normales des pages bazar
  - loupe dans bazar pour trouver les fiches d'un formulaire mais c'est long à charger parce que ça récupère le contenu
  - gestion du site > droits : liste des pages avec un système de tri
- lien vers un contenu en dehors de votre site > le faire ouvrir dans une nouvelle fenêtre

échange sur la duplication

action vidéo / vidéo en iframe

la 1ère est responsive (elle s'adapte à la taille de l'écran), la 2ème non  
pour configurer l'action vidéo il faut trouver l'identifiant de la vidéo

Frigo :

- logiciel/site pour interpréter du code : quand on fait /raw sur une fiche bazar LMS

#### **Nell (module de la semaine dernière que j'ai rattrapé :**

- - Je n'arrive pas à accéder à <https://quincaillere.org/garecentrale23/?GatienAstuces> (module 4-a que j'ai rattrapé cette semaine) c'était fait exprès, un clin d'œil sur ces enjeux d'ouverture/fermeture
- - Y a-t-il souvent des spams sur les pages wiki ?
- - Parfois quand je charge notre page principale il n'y a plus du tout de mise en forme. Est-ce un bug de YesWiki ?
- - Exercice de mise en pratique :

- Dans l'onglet fichier de conf > droits d'accès, je ne trouve pas la section "Droits d'écriture par défaut de la page gestion du site" . Je ne trouve que "Droits d'écriture par défaut des pages".
- Est-ce la même chose ? Si non, où peut-on configurer la première ? Est-ce que c'est seulement le "Super Admin" qui peut accéder à cette section ?
- J'ai tout de même pu modifier les accès manuellement en bas de page.
- - Quand je tape <https://formation.technoplus.org/?TestGatien> s'affiche seulement la page principale sans mise en forme. Ca ne crée pas de nouvelle page vide.
- > question de http/https
- - Pour modifier la couleur d'une légende cela se passe t-il dans la partie CSS ?
- Est-ce que les créateurs/collaborateurs de YesWiki ont vu et accès aux contenus des wiki que l'on crée, même si on limite les accès ?
- J'ai essayé de structurer mes lignes de codes avec des espaces de la touche "Tab" du clavier, mais en faisant ça ça affiche des puces sur ma page, est-ce normal ? Peut-on modifier cela ?

### Hélène :

- j'ai essayé d'intégrer des vidéo dans mes fiches activités (sur comment poser du carrelage) mais en enregistrant la fiche ça efface le code iframe

```
""<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/2cuIRmry02g?si=-wGxapdCcPGNjQoy&start=83" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture; web-share" allowfullscreen></iframe>""
```

Y a-t-il une astuce pour les vidéo ? ou est-ce un bug ? une erreur de ma part ?

- j'ai créé un mini parcours (avec modules, et activités) mais je n'ai pas réussi à l'afficher sur mon wiki pour les apprenants

- je n'arrive plus à créer un onglet dans le menu haut qui ne soit visible que pour les personnes connectées (pour mettre mon essai de carrelage sur mon wiki). Je n'arrive pas à trouver ça dans la documentation:-(

### Pedro - Mes parcours sont ici: <https://ferme.yeswiki.net/pb/?Parcours>

1. Quel est le detour qu'on peut utiliser pour ce problème: "Si ces paramètres ne sont pas donnés, l'affichage de l'activité risque de s'afficher sans contexte (menu parcours et barre de navigation vides) ou avec le mauvais contexte."
2. Les doutes des étudiants pourraient-ils être gérés via la gestion des commentaires plutôt que via le PAD ?
3. Quel est le logiciel utilisé pour enregistrer la petite animation video que montre comment il faut faire?
4. Utilisez vous souvent le **Titre affiché (optionnel)**?
5. Quelle est vraiment la protection d'une license CC ?
6. Il n'était pas possible de placer deux images externes ou iframes intégrés dans le contenu de l'activité. Et pas de divisions de colonnes, non plus. Il semble que l'édition de YesWiki à l'intérieur d'une fiche de activité c'est ne pas la même l'édition d'une page normale.
- 7- La durée c'est de lecture ou de l'action de la tache elle-même?
- 8- J'ai suivi le parcours que j'ai créés. Mais le tableau ne m'a pas montré en tant qu'élève. Quelle est la condition ou le moment dans lequel l'utilisateur est inscrit au parcours ?
- 9- Une fois que je suis dans un fiche d'activité la barre de menu horizontale revient au thème

standard et je ne plus d'accès au menu personnalisé créé pour la Formation (différent du standard) et il n'y a pas de bouton Thème dans l'édition de la page que montre les fiches. ;

<https://ferme.yeswiki.net/pb/?>

[12XicaraChaDeOleo&course=ParcourDuGateau&module=IngredientS](https://ferme.yeswiki.net/pb/?12XicaraChaDeOleo&course=ParcourDuGateau&module=IngredientS)

- 10. J'ai eu aussi les mêmes erreurs que Hélène concernant l'utilisation des ressources html

- **Suggestions d'amélioration:**

- - Pourquoi pas donner au champ des licences le même pouvoir que le champ Auteur.ice.s ?
- - Un champ durée de lecture et un autre pour durée de la tâche elle-même. (Imaginez que la tâche consiste à construire une formule chimique ou un chenil. La taille du texte (temps de lecture) et la durée de chaque tâche sont très différentes.?)

## Margot :

Très bonne question de Pédro qui m'intéresse aussi notamment le 2 et la 5

## Besoin de préciser :

- **Activé :** Si défini à « non », le module est fermé aux apprenants (accès possible pour les administrateurs). Ce paramétrage est prioritaire sur la *Date d'ouverture*, c'est à dire que le module sera fermé si la date d'ouverture est passée et que *Activé* est à « non ».
- **Scénarisation des activités :** par défaut, défini à « non » et la navigation est libre parmi les activités de chaque module. Si défini à « oui », les activités sont débloquentes au fur et à mesure de la progression de l'apprenant : l'apprenant doit déjà avoir consulté l'activité précédente pour accéder à une activité
- Afin d'afficher correctement une activité dans son contexte de formation, l'extension LMS se base sur les paramètres donnés dans l'URL de la page. Les paramètres « course » et « module » sont ainsi utilisés pour référencer une fiche *LMS Parcours* et une fiche *LMS Module* et permettent d'identifier dans quel contexte de formation et de module l'activité est affichée vu qu'une activité peut être associée à plusieurs parcours ou plusieurs modules.
- Pour chaque paramètre, le tag de la fiche (ou identifiant) est donné en valeur comme par exemple l'URL de cette page activité au sein de cette formation :

<https://quincaillere.org/formationgarecentrale2022/?>

[M31LmsLectures&course=P3LmsParcours3Lms&module=M31LmsPenserMaFormationSelonLeDecoupage](https://quincaillere.org/formationgarecentrale2022/?M31LmsLectures&course=P3LmsParcours3Lms&module=M31LmsPenserMaFormationSelonLeDecoupage)

L'URL référence alors la fiche *LMS Parcours* P3LmsParcours3Lms et la fiche *LMS Module* M31LmsPenserMaFormationSelonLeDecoupage et permet que l'affichage du menu du parcours et des boutons « Précédent » et « Suivant » prenne en compte la séquence de navigation prévue par la formation.

Si ces paramètres ne sont pas donnés, l'affichage de l'activité risque de s'afficher sans contexte (menu parcours et barre de navigation vides) ou avec le mauvais contexte.

*C'est par exemple le cas quand on revient d'une saisie d'une fiche Activité LMS, YesWiki perd ces paramètres quand on passe en mode édition. Ce désagrément pourrait être corrigé avec quelques développements supplémentaires mais cela n'a pas encore été jugé comme prioritaire.*

L'affichage d'un module dans son contexte de formation fonctionne avec le même système de paramètre

dans l'URL de la page. Toutefois, seul le parcours associé au module est donné en paramètre comme dans l'URL suivante qui réfère au module de l'activité courante :

<https://quincaillere.org/formationgarecentrale2022/?>

[M31LmsPenserMaFormationSelonLeDecoupage&course=P3LmsParcours3Lms](https://quincaillere.org/formationgarecentrale2022/?M31LmsPenserMaFormationSelonLeDecoupage&course=P3LmsParcours3Lms)

-

#### **Autres :**

Difficile de faire les exercices problème affichage wiki T+ - voir image sauvegarder sur mon doc "note personnelle" a montrer lors du Visio

Pas d'essai sur la création d'un parcours de formation j'ai déjà de l'expérience sur ce type d'exercice, c'est moi qui ai coordonné toute la création de notre formation et d'autres formations en ligne et présentiel, je trouve les ressources au début du module très intéressante et facile a comprendre pour un néophyte, je prt toujours des objectifs aussi

Ca ne questionne pas trop la formation qu'on souhaite mettre sur e wiki en LMS car elle a été construite de la même façon : Parcours, module, activité en partant des objectifs principaux et sous objectifs par module le tout entrecoupé de visioconf en direct et avec un espace d'échange en ligne ouvert en continu

Autres infos à partager :

- Plateforme de jeu/quizz en ligne learning app, qui en connait d'autre ?
- CANVA gratuit pour association et scolaire

**Christel :** <https://ferme.yeswiki.net/TestLemokili/?PagePrincipale>

Perso j'a été un peu perdue dans le déroulé de la mise en pratique, je n'avais pas compris comment s'articulaient les 3 niveaux : activités, modules, parcours.

j'ai donc créé une activité, puis un module dans lequel j'ai compris comment mettre ma première activité, puis un parcours dans lequel j'ai introduit mon premier module. C'est seulement quand j'ai vu que donnait l'ensemble que j'ai compris comment construire le reste

Question : Est-ce qu'il y a une possibilité de dupliquer ses fiches activités pour ne pas recommencer à chaque fois ? Sinon je m'y perd car je dois tout reintroduire et j'oublie comment j'avais présenté les autres ou je fais un copié collé puis je change à l'intérieur ?

Je suis encore perdue dans la manière de retrouver mes pages, as très douee de ce côté là 😊

mas je progresse, même si je dois toujours retourner voir les bases avec lesquelles je galère encore car je n'ai as encore bien intégré la démarche 😊

## **Webinaire du jeudi 26 octobre**

Fabrice ne pourra pas être présent. Nell non plus.

Présent·es : Pedro, Christel,

Pedro

- Comment donner et visualiser des droits à un groupe ?

- Si je limite l'accès à la lecture d'un formulaire à un certain groupe ou même à un certain utilisateur, cette interdiction ne se produit que lorsque l'utilisateur ou le groupe voit le formulaire ou empêche-t-elle



également la visualisation du formulaire lors de l'affichage des données sous forme de liste ou de calendrier ?

-

- enjeu de suppression d'une page par son propriétaire

Christel

c'est très nouveau donc ça va vite !

module lu et compris mais encore besoin de revenir au début

décision de continuer jouer, tester, avant d'installer pour de bon

Marilyne

module lu mais les idées pas assez claires pour tout s'approprier

en parallèle je fais les modules avec les étudiant·es : ils ont fait bazar. j'ai vu que c'était pas évident à expliquer. mais ça s'est bien passé.

Margot

module lu et petits tests

le plus difficile pour moi c'est bazar

comptes créés via Gestion du site avec mdp aléatoire > compte finalisé à la connexion et création du mdp

installer l'extension Maintenance

supprimer des pages en masse : `{{multideletepages}}`

questions en suspens :

- menu Sauvegardes apparant sur certains wikis et d'autres non
- fermer une page empêche aussi son accès par flux RSS ?

## Webinaire du jeudi 19 octobre

Présent·es : Pedro, Nell, Fabrice, Christel

Marilyne s'excuse, elle est malade

Pedro

- - J'aide la prof en ajoutant l'info du Webinaire du jeudi 19.
- - lien de la pratique 3-c: <https://ferme.yeswiki.net/pb/?Pratique-3-c>
  - Je pas bien compris le point 4. de la pratique 3-c
- - Les rôles ici: <https://ferme.yeswiki.net/pb/?Pratique-1-c>

Questions Bazar :

- Nell : champ avec texte grisé dans la case
- Pedro : filtrer avec des formulaires liés > ex : Louise ne voit que ses tâches
- Christel : intégrer une vidéo > plutôt en iframe

Nell

- Est-ce possible d'aligner un texte verticalement par rapport à une colonne créée ?
- Peut-on centrer la légende d'une image ?
- Dans une page internet le CSS permet de mettre en page notre contenu, dans yeswiki existe-t-il quelque chose de similaire ou est-ce que tout se fait en html ? > Tu as vu ce cours :

<https://quincaillere.org/garecentrale23/>

[M21Lectures&course=LesBasesEn4Modules&module=M21PenserL'ErgonomiePourOptimiserLesChem](#)

- Où télécharger Font Auto install ? Font auto instal est maintenant intégré dans le cœur de yeswiki, plus besoin de telecharger l'extension, ca marche tout seul. Désolée, il faut qu'on mette le module à jour !

Frigo :

- inscription à une mailing list via composant ou via bazar > Marilyne
- aide en gris dans un champ bazar texte court ? (pas texte pré-rempli)
- en mode édition, est-ce que la barre d'édition pourrait nous suivre au scroll ? > question à suivre sur le forum
- mettre des images à partir de leur url (si elle est déjà en ligne) > on peut faire ça de façon plus simple qu'avec du html ? > et si quand clique sur "fichier" on te demandait si le fichier est déjà en ligne (>url) et que tu le télécharges que si c'est pas encore en ligne > question à suivre sur le forum
- temps au bout duquel on est déconnecté si on utilise pas le wiki : on peut l'augmenter ? > question à suivre sur le forum
- installation multilingue > question à suivre sur le forum

## Webinaire du jeudi 12 octobre

- Présent·es : Christel, Pedro, Marilyne, Margot,

**Nell :**

- Dans mon formulaire, je demande si la personne a un régime spécifique. Si elle répond "Oui", s'affiche alors "Précise : ". Lors de la création de mon formulaire j'ai écrit "Allergies, végé..." dans la case *Valeur* pourtant ce n'est pas cela qui s'affiche, la valeur s'affiche comme étant "Précise" également. Est-ce un bug ou est-ce que je me suis trompée quelque part ?

Fabrice : La saisie d'un formulaire en popup ne fonctionne pas alors que dans une nouvelle page oui >

<http://formation.technoplus.org/?Pagetest1>

exact !

Louise a demandé à Florian (développeur YesWiki) de nous expliquer pourquoi :

"C'est un peu compliqué à expliquer, c'est avant tout une impossibilité technique, car tous les cas de figures ne sont pas pris en compte. Il y a au moins 2 cas problématiques mais sans doute d'autres encore par exemple :

- si on n'utilise pas d'iframe dans la popup, sauver la fiche nous fait partir de la page courante pour aller afficher la nouvelle fiche saisie et donc on perd l'information de la ou on venait
- si on affiche dans une iframe dans la popup que faire si un formulaire de saisie redirige vers une page donnée après la saisie? rester dans la popup afficherait une page dans la page sans lien

évident... aussi souvent on ajoute la popup d'ajout de nouvelle fiche dans une vue liste de fiches existantes, et si l'on crée une fiche dans la popup, le listing n'est pas modifié en conséquence, il faut actualiser la page, ce qui peut donner l'impression que la saisie n'a pas marché et entraîner une nouvelle saisie de la part de l'utilisateur.

Avec plus de temps de dev disponible, il y aurait des possibilités de travailler sur cette fonctionnalité, en rendant la saisie de fiche plus dynamique, juste ce n'est pas encore possible en l'état de pouvoir saisir des formulaires en popup de manière satisfaisante niveau UX/UI"

Merci ♥

Marilyne :

Pas réussi/compris pour le classement des résultats

Possible de modifier la grosse loupe de la barre de recherche ?

beaucoup plus simple que la 1ère fois que j'ai appris bazar ! rassurée que je peux transmettre bazar à des étudiant·es de 2ème année

Pedro:

Mes pratiques sont ici: <https://ferme.yeswiki.net/pb/?FormationYeswiki>  
questions de traduction et de site multilingue  
expériences avec le changement de menu

Christel : parfois besoin de revenir au module 1 > plateforme pratique pour naviguer entre les contenus

Margot : beaucoup de boulot donc peu de temps pour les modules  
chouettes fonctionnalités dans bazar, quelques test mais encore besoin de faire et refaire

Nell : jusqu'au 2-e ou f, j'ai pris plein de notes dans mon cahier spécial yeswiki !  
contenu bien expliqué. rassurée : les infos sont accessibles si je suis bloquée plus tard

Friigo :

inscription à une mailing list via composant ou via bazar > Marilyne  
aide en gris dans un champ bazar ?

## **Webinaire du jeudi 5 octobre**

Rappel du lien zoom : <https://us06web.zoom.us/j/8616584484>

Animation : Louise

Vous avez fait des tests et vous avez envie de nous montrer : colle ici les liens ;-)

La lecture du module et les mises en pratique ont soulevé des questions : écrivez les ici pour préparer le webinaire ;-)

Fabrice

Mes exercices : <http://formation.technoplus.org/?Pagetest1>

Module 1c : je ne comprends pas ce rôle (la fin surtout me perturbe)

L'observateurice extérieure qui peut s'inspirer de ce que vous proposez ou vous découvrir à travers votre gare centrale

Comment changer le nom d'une page existante ?

Marilyne

<https://ferme.yeswiki.net/marilyneformation/?GaletS>

Comment fait-on pour mettre l'image à côté du texte ?

Comment fait-on pour mettre des ligne au colonnes ?

### **Eléments de déroulé**

Petit tour de présentation

Cadre commun : tutoiement, couper le micro, enregistrement, horaires respectés

Contexte de cette formation : automne = concentré sur la technique. modules LMS : vous + 2 + Adrien

Quelques mots sur YesWiki : doryphore, gare centrale, communauté logiciel libre

> réponse à Fabrice sur le rôle d'observateur extérieur. exemple du wiki OF oxalis

Tour de présentation :

- Marilyne à Toulouse (comme Zsanna !), enseignante dans un IUT > faire faire aux étudiant·es un yeswiki. besoin de revoir bazar et des détails de mise en forme. dans le collectif Animacoop comme Louise
- Pedro au Brésil (sud-est), autodidacte en français, je bricole déjà yeswiki, pianiste mais profession réinventée avec la pandémie > éducateur populaire
- Margot en Aveyron, dans Techno+ (asso de santé communautaire), formation yeswiki y a 10 ans, un projet de formation à distance animé aujourd'hui par mail
- Lolita, dans Techno+, découverte de yeswiki
- Nell, dans Techno+, licence d'arts numériques et visuel multimédia (bases en html), en banlieue parisienne
- Fabrice, dans Techno+, Le Mans, je m'occupe du site internet (ingénieur informatique) + coopérative oasis qui utilise yeswiki
- Christel, je viens d'arriver ! en Belgique. formation d'assistante sociale puis activité de conteuse et médiatrice (numérique créatif) + formation avec globe conteur et mémoire vive qui utilisent yeswiki > envie de faire mon site avec yeswiki (plutôt qu'avec wiix). formations en présentielles avec l'office nationale de l'enfance > demandes de formations à distance. location de bureau dans un espace partagé > ça peut intéresser les collègues artisans-créateurs > envie de les embarquer

## **Permanence du 31 mars**

Question :

- j'ai affiché les fiches de réponses d'un formulaire sous forme accordéon mais je n'ai pas l'ensemble de la fiche, il faut cliquer sur "voir la fiche" pour voir les éléments attribués. est-ce possible de faire un affichage direct de l'ensemble de la fiche en mode accordéon ou faut-il privilégier un autre mode affichage? <https://reemploi.fixart.fr/?BonsDeLivraison>

Pour interpole affichage des fiches : <https://interpole.xyz/?TechFor>

- j'ai un bug pour cacher une partie du formulaire aux personnes qui le remplissent (déjà vu avec gatiem à la précédente permanence). Quel conseil ? signaler le bug ? dupliquer le formulaire et réessayer ?

- est-ce possible de cacher un custom HTML dans un formulaire ?

- pour faire un espace "caché" / uniquement visible par les admin dans le menu haut, il faut créer un bouton qui renvoie vers une page uniquement visible par les admin

astuce dans le bouton > paramètres avancés > masquer si l'utilisateur n'a pas accès

- Taille de fichiers : recommandé - maxi 150k° ou resol° < 100 pixels/cm

## Webinaire du 30 mars

petit mot de la part d'Hélène, il se peut que j'arrive en retard au webinaire. je ne l'espère vraiment pas, mais je préfère prévenir pour que vous n'hésitez pas à commencer sans moi si c'était le cas...

A demain !!

### 10' - Accueil

- excuses de Clément / retard Hélène
- météo marine / météo des plages (surf, paquebot, vent, soleil...) : Zsanna pense aux flamants roses qui picorent / bel envol accompagné ou non / signature du compromis de maison ; Hélène se sent sur un bateau pirate ou super héros car timing du matin serré avec l'élaboration de crêpes le matin pour faire plaisir à son fils / démarre avec l'énergie du super héros ; Magali : paquebot, une nouvelle offre en médecine traditionnelle chinoise, transmission de contenus sur un wiki bien sûr
- coup de main sur la prise de notes

### 10' - retours sur les contenus -

- Hélène : a du mal à se mettre à la lecture sur internet / réconfortant de savoir qu'elle peut y revenir plus tard / est venu en cohérence avec sa pratique de formation / pas eu le temps de faire l'exercice pratique / serait plus facile de se mettre dans les lectures juste après le webinaire "journée du jeudi, c'est yeswiki" --> accès au webinaire suivant (N+1) dès la fin du webinaire N
- Zsanna : ça lui convient le rythme / apprécie les permanences pour acquérir les contenus / apprécie qu'il y a la pause avec le module LMS / s'est posée la question de l'intérêt de transmettre : finalement une personne / ça lui a donné l'occasion de travailler sur une carte mentale
- Complément de Magali : principe d'éduc pop : je sais faire, comment je peux permettre à d'autres de faire aussi ? L'attention à faire à plusieurs permet aux projets de se poursuivre au delà des personnes
- terme formation, mais on peut dire aussi transmission, ça peut prendre plein de formes différentes
- comment ça va être perçu par les personnes du collectif ? > représentation sur le numérique Par ex "ça rompt avec la convivialité", "l'informatique c'est pas mon truc".. travailler petit à petit sans brutaliser
- par exemple : de la co-écriture d'un compte rendu qui est projeté en direct > partage du pouvoir qui sert le projet collectif, puis ensuite on peut avoir une petite gare centrale (par exemple au début que les compte-rendu en ligne...)
- la gare centrale est adaptée pour les personnes à distance, des agenda bien remplis, mais

évidemment il ne faut pas oublier de boire des apéro ou se voir en vrai (ajout d'Hélène : et se poser la question du tempo juste...)

- Zsanna : exemple d'introduction sans que ce soit laborieux
- Le plus pertinent : **c'est quand le groupe a un besoin pour lequel il est démuni** > c'est souvent le bon moment pour aller vers ce genre d'outil. Au rythme du groupe !!
- Souvent quand on est animateur/admin : on anticipe les besoins car on connaît tous les potentiels... Il vaut mieux aller au rythme du groupe quand le groupe l'exprime

#### 15' - Apports / échanges

- pourquoi transmettre : co-construire la gare centrale c'est la concevoir ensemble mais aussi la bricoler à plusieurs (pour partager les tâches et pour le symbole)
- Nuancer la différence Gare Centrale "projet/réseau" et "Formation"
- le terme "formation" :
  - lien avec leurs expériences précédentes
  - comment ça peut être perçu par les personnes de leur collectif ? (y compris eux-mêmes)
  - il existe un panel large de modalités de "formation"

#### 20' - Animation :

visualisez-vous en train d'inviter les membres de votre collectif à venir découvrir la gare centrale : rédigez les éléments clés du mail d'invitation en mentionnant

- public / à qui s'adresse le message (leur chef, les collègues les plus proches, les autres bénévoles)
- nom du rdv (lien avec le terme formation : Initiation, découverte, atelier, discussion, mise en pratique, formation, nom spécifique)
- durée (30 minutes ou 3h)
- lieu (présentiel ou distance)

ou quels préalables vous empêche d'aller vers cette invitation

**Prises de notes ici** : <https://lite.framacalc.org/garecentrale2023-a02e>

#### 40' - Exercice de partage

- Partage des mises en pratique (point par point) : [https://quincaillere.org/garecentrale23/?](https://quincaillere.org/garecentrale23/?M24MiseEnPratique&course=P2Parcours2&module=M24AncrerLesSavoirsEtFaireMonterSonGro)

[M24MiseEnPratique&course=P2Parcours2&module=M24AncrerLesSavoirsEtFaireMonterSonGro](https://quincaillere.org/garecentrale23/?M24MiseEnPratique&course=P2Parcours2&module=M24AncrerLesSavoirsEtFaireMonterSonGro)

- Envisager le dispositif d'apprentissage pour votre collectif / échange sur la grille

Faire une trame : <https://quincaillere.org/garecentrale23/?GrilleElaborationDispoApprentissage>

Zsanna : se positionne comme partageuse des connaissances qu'elle a acquise sur le wiki mais pas experte, elle peut le poser comme cela avec le groupe, comme une guide curieuse des visiteurs. Porter un intérêt aux personnes

Comment retrouver toutes mes pages "cachées" ?

Créer une "Page" Gare Centrale dans son wiki

> faire le lien vers les pages uniques

> faire une rubrique dans le menu Haut par exemple

> Mettre la page "Gare Centrale" en accès réduit aux personnes autorisées

A aborder

- Les niveaux informatiques (initiation, confirmé, mixte)
- Quelles situations d'apprentissage ?

- Quelle démarche mettre en place pour initier un dispositif d'apprentissage ?
  - niveau 0 : des opérations informatiques très accessibles et simples, pas de lien de code
    - se mettre d'accord sur du vocabulaire,
    - remplir un formulaire simple (juste du texte court ou cocher des cases), écrire dans un encapsulage de page,
    - faire une proposition de modification = passer de lecteur à contributeur, voire contributeur qui fait des suggestion d'amélioration
    - utile pour repérer ceux qui veulent aller plus loin
  - Niveau 1 : des opérations informatiques plus complexes (savoir changer d'onglets ou fenêtre d'un navigateur, géolocaliser sur une carte
  - Niveau 2 : des opérations informatiques plus complexes (appeler un fichier de son ordi ou d'un espace de stockage)

### 5' - Rappel

Formaliser quelque part les solutions post-formation pour avoir du soutien, des réponses :

- forum YW : salle d'archives des questions sur yeswiki
- framateam YW : implication dans la communauté, y poser des Q en échange de rédiger de la doc "échange entre collègues de bureaux"

### 10' - Clôture

Fin du parcours 2 : évaluation, émargement

jeu des remerciements : "qu'offrez-vous / que souhaitez-vous dire à qui en cette fin de formation ?

Zsanna : formation qui arrive au bon moment, les modules aussi, cohérence entre besoins et arrivée des modules, contente de connaître les projets de Alex et hélène, découverte des différents intervenants, énorme merci à Louise et Magalie / ouverture sur de nouvelles possibilités en connaissant Yeswiki

Hélène : un grand merci à la formation d'exister car même si j'avais fait des wikis mais le fait d'être avec vous en face à face m'aide, bcp de gratitudes, passage à l'acte avec Alex, réflexions qui vont plus loin / contente de connaître Magalie et Zsanna et de voir le projet et son évolution

Magalie : un bouquet de fleurs, un régal, découverte de projets qui nous enrichissent à chaque fois. On n'a pas toujours des réponses toute faites, il faut être créatif pour s'adapter à chaque collectif

## Prise de notes du webinar 2.3.

### Permanence 24 mars

quelques wikis exemples de Gatien

[www.criemouscorn.be](http://www.criemouscorn.be) (rubrique découvrez pour le cuicuichante avec lien mailerlite (service de newsletter)

[www.100pour100rural.be](http://www.100pour100rural.be) et l'agenda en plusieurs vues dont carto

[www.coconstruire.be](http://www.coconstruire.be) et sa roue crantée un peu chargée

<https://ferme.cooptic.be/coco23/?AnnuaireCompetence> gare centrale de coco avec les compétences en

mot clés

<https://roule-ma-poule.org/> agenda participatif

<https://lamangeoireduquartier.org> (prog avec les écoles autour des mangeoires)

[www.osonslanuit.be](http://www.osonslanuit.be) et son bouton presse dans la roue crantée (wiki en construction)

[www.crie.be/coordo](http://www.crie.be/coordo) (ex de gare centrale)

<https://www.pratiquesecologiesensible.org/?PagePrincipale>

<https://www.reseauecologiesensible.org/?PagePrincipale>

pour réduire la taille des images. <https://squoosh.app/>

un autre service bien pratique pour enlever des parties d'images sans la détruire <https://cleanup.pictures/>

un photoshop gratuit et online <https://www.photopea.com/>

Exemple d'agenda carte/date :

Pour réduire les images avant de les mettre sur internet

c'est plus écologique, ça consomme moins d'espace de stockage et ça facilite l'affichage :

Pour les icônes <https://emojipedia.org/>

Exemple de wiki évoqués

<https://cooptic.be/?PagePrincipale>

Outils d'envoi de mails :

- Mailerlite : un peu plus de possibilités notamment pour faire des chaînes de mails pour découvrir le chant des oiseaux (trop bien!)

- Seninblue

pour envoi de mails sur une partie des personnes qui ont rempli le formulaire:

- faire un tableau avec les résultats du formulaire + une query

23 mars 2023

5 min accueil : présentation

Chasse au trésor : la page cachée à retrouver depuis le Tableau de bord

- 5 min solo "et vous vous avez déjà réfléchi à l'ouverture de votre wiki ? "
  - tout ouvert ?
  - seulement les fiches ?
  - seulement quelques pages ?
  - fermé ? réservé à qui ?



- pourquoi=> pourquoi=> pourquoi ce choix ?
- notez les questions que ça soulève

sorry je n'arrive plus à rentrer dans le BBB ;-(

créer des tutos vidéo <https://cooptic.be/licpro3/?CreerTutoVideo>

Zsanna

5 min solo "et vous vous avez déjà réfléchi à l'ouverture de votre wiki ? "

tout ouvert ? Non

seulement les fiches ? Non, ou presque

seulement quelques pages ? Oui

fermé ? réservé à qui ? , pages clefs fermées (titre, header etc.) LMS fermé, espace de collaboration

ouverte, espace communauté ouverte, pages 'infos et intros' réservée à l'équipe de coeur

pourquoi=> pourquoi=> pourquoi ce choix ?

3 espaces: **co-création, formation, communauté**

notez les questions que ça soulève

### QUESTIONS

Page calendrier, ouverte pour fiches mais fermée pour la page 'source '? (que ça en soit pas effacée?)  
fiches

Modérateurs pour tout? Droits de modifs des contributions? Ethique?!!!

Formulaires - pages sources fermées mais fiches ouvertes, évidemment

LMS pas totalement fermé! Formation oui, mais remarques possibles et certaines pages fiches de contributions....

Dans l'espace de travail, tableaux clefs -- comment protéger de l'effacement intempestif, tout en permettant contributions ?

Hélène

- tout ouvert ?

Non, le 1e wiki que j'ai créé a été spammé, je ne vais pas souvent derrière l'ordi et les mises à jour ce n'est pas mon point fort (le déléguer ?)

- seulement les fiches ?
  - Chaque récupérateur doit pouvoir avoir accès à sa fiche pour modifier mais pas à la partie arbitrage qui relève de la responsabilité du musée (donneur)
- seulement quelques pages ?
- fermé ? réservé à qui ?
  - Réservé au musée + Prestataire de récup
- pourquoi=> pourquoi=> pourquoi ce choix ?
- notez les questions que ça soulève
  - Est-ce intéressant que les récupérateurs puissent voir les positionnement des autres récupérateurs ? Il pourraient
  - Est-ce intéressant d'avoir accès à tous les arbitrages, c'est à dire les fiches des autres récupérateur.ices? > jalousie, injustice, justification, peur de rentrer dans un processus plus dur

## **Cacher une partie du formulaire sur fixart**

réponse en fonction des détails

### **Mail pour recevoir les infos quand on ajoute une fiche dans un formulaire**

- ajouter un champ mail dans le form concerné
- mettre son mail comme valeur par défaut du champ
- demander à recevoir une copie
- cacher le champ à la saisie et lecture

vous pouvez aussi demander à ce que chaque user du groupe @admins reçoivent de manière automatique chaque modification réalisée sur le wiki par mail : très pratique MAIS très “chiant” (infobésité non paramétrable ;-)

- pour cela, roue crantée / gestion du site / fichier de conf / base de données

### **Différence être proprio / admin / groupe @admin**

- proprio d'une page, c'est juste que le wiki reconnaît que cette page a été créée par cet user (vous par ex) : ça ne donne pas bcq de droits
- admin : ce n'est pas un user mais le fait que votre user est repris dans le groupe @admins, ce qui de facto lui donne TOUS les droits sur le wiki (et sur cette age donc)
- groupe @admins : rassemblement de users à qui on a attribué des droits d'administratrices

### **Page gatiem pas accessible :**

oui c'est normal : je voulais vous faire ressentir la frustration d'une page wiki fermée en lecture ;-)

je vous ai placé dans un groupe @lecteur et je vais ouvrir cette page en lecture au groupe lecteur pour qu'on fasse le test

### **Définir le contenu d'un nouveau groupe**

- sur la page gestion du site / utilisateurs et groupes
- indiquer le nom d'un groupe à créer et faire définir
- cela ouvre une page avec en bas un champ permettant de rentrer (un par ligne) le nom des users que vous souhaitez placer dans ce groupe

### **S'abonner un flux rss de mon wiki**

on voit ça dans le webinaire

**Section pas visible** oui c'est normal (sauf si vous étiez connecté et membre du groupe @admins)

### **Créer des nouveaux users**

perso quand je dois créer des users afin qu'ils aient certains droits

- je crée le groupe si nécessaire
- je place dans ce groupe des noms de users (non encore existants)
- j'envoie aux personnes le lien vers la page d'inscription (ParametresUtilisateur) et leur dit d'utiliser ce login là (mot de passe de leur choix)
- dès qu'ils se connectent avec ce user, ils ont les droits attribués au groupe dans lequel je les ai placé

Conseil !

quand on travaille les droits, qu'on fait des tests

on ouvre le wiki sur 2 fenêtres en navigation privée : une en admin, l'autre sans droit

# Prise de notes du webinaire 2.2.

16 mars 2023

Météo !

Louise : en pleine forme

Sylvain : ça va bien, sortie d'un long tunnel, ce matin c'est plus calme

Zsanna : en pleine forme. il se passe beaucoup de choses. ravie de revoir Bazar, survolé la 1ère fois. fière de me voir capable de faire un formulaire. je commence à comprendre l'utilité. je me suis réveillée à 4h avec plein d'idées pour mon wiki. génial : une fois qu'on a un espace où poser les idées ça y va !

Hélène : ça va bien. temps pour moi ce matin : luxe immense ! j'arrive en forme et disponible.

Hélène : peut-être que mes questions sont trop spécifiques et dans ce cas je viendrais lors d'une permanence (pas dispo ce vendredi mais le prochain)

- Est-il possible de

Zsanna questions (vous les avez demandez; vous les avez, et pas que quelques uns !):

Ma page de saisie du formulaire se trouve ici: <https://colibris-wiki.org/deep/?SaisirInscription/>

et l'affichage ici: <https://colibris-wiki.org/deep/?CoaHParticipants>

1 - Bazar (configuration des champs)

- x nombre de caractères dans les champs textuels : si on ne met rien, qu'est-ce qui se passe ?
- x longueur maxi : si on ne met rien, qu'est-ce qui se passe ?
  - Gatien — peut être lu par : différence entre membre du group admin et proprio de la fiche et admins ? (le proprio doit faire partie des admins, non ? donc, les deux sont pareils ?
- x type sémantique du champ et motif ?? pas souvenir d'avoir lu cela ??!!!
- N° de téléphone : y-a-t-il une manière de donner des choix de préfix (+32, +33, +34) avec la possibilité de rajouter le leur si pas dans la liste des options? d'imposer un format avec espaces tous les deux chiffres pour la lisibilité?
- x Pourquoi pas de champs longueur maxi dans le champ texte long, seulement pour texte court ?
- x Que veut dire largeur du champ de saisie pour le texte long ?
- x Comment faire une case à cocher, genre, oui, j'ai lu cela; j'en suis conscient ? Juste faire un bouton radio à cocher ? liste oui/non et l'afficher en bouton radio
- x Est-ce possible de changer le texte de confirmation: La fiche a bien été enregistrée ? c'est codé dans YesWiki, mais on peut rajouter du texte juste avant la validation

> **Messages à retenir :**

- "type sémantique du champ" : ne vous en occupez pas, c'est fait pour les développeuses !
- un champ texte court s'affiche sur une ligne
- un champ texte long
  - s'affiche sur 3 lignes mais si on tape du texte plus long ça agrandit la case
  - par défaut, on a les boutons de mise en forme du texte (gras, italique ...). si vous ne voulez pas les faire afficher, vous pouvez changer le "format d'écriture" > "texte non interprété"
  - largeur du champ de saisie : par défaut c'est la largeur de la case à l'écran
- tester l'affichage de votre wiki et formulaire sur un téléphone pour voir ce que ça donne

## 2 - Titre fiche / Nom d'une page

- x YesWiki va interpréter tout ChatMot comme une nouvelle page. Si on veut écrire un ChatMot sans créer de nouvelle page (par exemple pour écrire YesWiki sans créer de lien), on l'encadre de double guillemets:
- x Quand je vois une faute d'orthographe dans le nom de la page (insignifiant, mais je suis curieuse !) genre j'aurais préféré mettre un A majuscule pour CoAH au lieu de CoaH, comment je peux le changer, si je veux être vraiment perfectionniste/pinailleuse ? La page restera toujours, une fois créé, je crois, mais puis-je dupliquer la page avec le titre corrigé, puis détruire la première version ?

### > Messages à retenir :

- autrefois pour créer une page on inventait un ChatMot (suite de lettre avec au moins 2 majuscules non consécutives) et ça faisait un lien vers cette page
- mais du coup YesWiki interprète tout ChatMot comme un lien vers une page. quand on veut juste écrire un YesWiki sans faire de lien, on encadre le texte de double guillemets : ""YesWiki""
- un formulaire bazar crée des fiches qui sont des pages.
- une page générée par Bazar va avoir pour nom, la réponse à la question bf\_titre. ex : réponse Petit ours brun donnera une page nommée PetitOursBrun. Ce nom restera inchangé, même si la réponse au champ bf\_titre change pour cette fiche.

## 3 - Les listes

- x Si j'ai oublié de préparer ma liste (ex. des dates des sessions à cocher) avant de préparer le formulaire et dois changer de page pour créer ma liste, dois-je valider le formulaire avant, pour que ça soit sauvegarder ?
- x Clef dans les listes - j'invente n'importe quoi, genre : 1 2 3 4 5 ??

### > Messages à retenir :

- astuce navigation : ouvrir le formulaire et la liste dans 2 onglets en parallèle (ça évite l'erreur de perdre le formulaire en ouvrant les listes à la place)
- ça a un défaut : si pendant que je travaille mon formulaire je me rends compte qu'il me manque une liste, je peux la créer sur l'onglet parallèle, mais il faut valider/sauvegarder le formulaire puis l'ouvrir à nouveau pour y voir apparaître (dans les champs de type sélectionner, groupe de cases à cocher, groupe de boutons radio) la liste qui vient d'être créée les 2 pour actualiser les affichages de la liste dans le formulaire. par contre pas de souci pour ajouter/modifier les entrées dans une liste, l'important c'est qu'elle soit préalablement créée.
- ne pas changer la clé après que la liste ait été utilisée, que des fiches ont été saisies
- dans les clés, éviter les caractères accentués ou les espaces
- les clés peuvent être identiques dans les différents formulaires (ex : 1, 2, 3 ...) parce que c'est lié à une liste spécifique à chaque fois
- astuce : je crée 2 champs, je valide, je vérifie (petit + pour voir l'affichage public), et je reviens corriger, améliorer, continuer. en plus c'est bon pour le moral !

## 4 - Fiches liées (2 formulaires qui interagissent)

- fiches liées - params de l'action - plus sur le syntaxe ici - inaccessible
- Hélène : est-il possible de créer une sorte de "panier" ou de sélection à partir de l'affichage des

résultats d'un formulaire (nous souhaitons faire un inventaire de matériaux à donner avec un système de formulaire, et il faudrait que les récupérateurs puissent sélectionner ce qu'ils souhaiteraient récupérer)

- inventaire de matériaux à donner
  - permettre aux gens de sélectionner ce qu'ils souhaitent récupérer dans le catalogue
  - permettre arbitrage a posteriori => gestion des droits
  - informer les gens des arbitrages faits
  - bon de livraison
- piste pour l'inventaire/réservation
  - un formulaire qui recense les objet (1)
  - un formulaire réservation ou panier (2), qui affiche en cases à cocher les titres des objets recensés dans le formulaire 1
  - le top c'est de leur envoyer un récapitulatif par mail

#### > Messages à retenir :

- pour les champs de type Sélectionner, Groupe de cases à cocher ou Boutons radio, dans un formulaire (1) on peut appeler un liste OU un autre formulaire (2)
- le champ "fiches liées" permet d'afficher dans le formulaire 2 les données liées du formulaire 1

#### 5 - question conditionnelle

- question conditionnelle - illustration Sylvain - pas dispo
- x Possible d'avoir des cases à cocher avec dates et 'autre' après et texte possible? pas retrouvé comment faire...
- x Comment faire une question conditionnelle? (ex. préciser le montant de la contribution) Trop fatiguée pour comprendre les explications !!!! C'est hyper technique et j'ai mal à la tête !
- x Question conditionnelle ?!?! Arrrggghhhh! Comment faire la condition ? Comment faire la question qui apparaît et le champ de réponse ex. Le montant possible pour moi est : (Texte court) ? Comment rajouter "fin de condition" ?

#### > Messages à retenir :

- "Condition" ouvre la conditionnelle "Fin de condition" la ferme. ça s'affiche comme ça quand on glisse le champ conditionnel dans le formulaire, puis l'affichage du champ "fin de condition" passe parfois à custom HTML. mais en ouvrant ce custom HTML on peut y lire Fin de condition (on peut avoir d'autres custom html pour d'autres usages donc avoir de la confusion).
- ne jamais enchevêtrer des conditions !
- recommandations de donner un nom personnalisé, l'identifiant unique, au champ liste (sauf si ça a été créé et utilisé y a longtemps pour pas casser). S'assurer que ces identifiants uniques le sont vraiment !
- pour accéder aux champs en bas de la liste et les positionner au bon endroit dans le formulaire, dézoomer (au niveau de la page web) pour tout bien voir
- Si vraiment on a besoin de récupérer l'identifiant unique d'un champ de type liste (sélectionner, groupe de cases à cocher, groupe de boutons radio) parce qu'on n'en a pas défini au début, qu'on a plein de fiches depuis et qu'on veut ajouter une question conditionnelle, on peut afficher l'identifiant unique que YesWiki a fabriqué. Pour cela, il faut afficher une fiche (pas parmi les résultats du formulaire, mais seule). Puis, dans la barre d'adresse du navigateur, à la fin de l'url de la fiche, ajouter « /raw » (on doit avoir quelque chose comme (« <https://urlDeMon.wiki/?MaFiche/raw> »)). On obtient alors un affichage qui permet de voir, pour chaque champ, son

identifiant unique ainsi que sa valeur (sous la forme « "identifiant":"valeur du champ" »).

## 6 - Onglets dans un formulaire

- Onglets encore à faire pour diviser en : coordonnées, logistique, intentions
  - ONGLETS: j'ai du mal à comprendre ceci (je cite):
    - Lorsque vous incorporez un tel champ dans votre formulaire, *Bazar* ajoute également automatiquement trois champs de type « passage à l'onglet suivant ». Vous pouvez, bien sûr, en ajouter d'autres ou en supprimer selon votre besoin. Il est cependant, très important que le nombre d'onglets soit cohérent avec la valeur des paramètres « Pour le formulaire » et « Pour la fiche » du champ « navigation par onglets ».

### > Messages à retenir :

- 2 types de champ
  - navigation par onglet
  - passage à l'onglet suivant
- découpage dans la saisie ET dans l'affichage

### Note d'amélioration pour les dev sur ces champs onglets :

pour le formulaire > pour la saisie

pour la fiche > pour l'affichage

(c'est mieux dit dans custom HTML)

## 8 - Gestion des droits

- permettre arbitrage a posteriori (cf catalogue)

## 7 - Custom HTML (de la magie !)

- Question: Quelle est votre expérience de.... ? trop longue, donc raccourci et mis une partie dans le texte aide, mais quelle est la longueur maxi ? Est-ce normal, tous les possibilités de formatage qui apparaissent dans les champs de texte long ? Si oui, comment faire pour que ça soit aligné sur une ligne séparée et pas démarrant directement après le texte de la question ?
- Je vois dans la liste des formulaires un formulaire pour un partage de ressources - est-ce que nous allons apprendre à l'utiliser ? Cela m'intéresse beaucoup !

### > Messages à retenir :

- mise en forme du texte avec du html exemple pour du texte de bonne taille <h3>mon texte blabla</h3> ou <p>mon texte blabla</p>

Facette

dans l'affichage des données d'un formulaire, ajouter une facette fait un filtre sur le côté

ne voir les réponses qu'à une question d'un formulaire plus loin

aller voir query

ou aller voir l'affichage en tableau

Zsanna : Sinon, tout va bien, merci! Je suis quand-même fière de ce que j'ai pu faire avec votre aide.

Météo de cloture

Hélène : ça a répondu à mes questions, même si j'en ai encore en stock. pas dispo pour la permanence de demain, mais dispo pour la suivante

Zsanna : beaucoup d'infos ! je serai à la permanence demain

## Prise de notes du webinaire 2.1.

09 Mars 2023

Lien vers la visio : <https://us06web.zoom.us/j/88684978505?pwd=TmVJSXdFTnFSVUQ1ZXZYZZkwdTJIUT09>

ID de réunion : 886 8497 8505

Code secret : 120480

### Programme :

20' - Accueil accueil et présentation de Hélène présentation de Mélanie météo en image

Zsanna : le mouton 9 / se sent très contente / a eu le temps de lire les contenus / a l'impression de s'approprier l'outil / a des contacts pour étoffer son projet

Alex : le mouton 8 / a eu le temps de lire les contenus hier / très intéressant

Mélanie : le mouton 6 / bonne base mais amélioration donc plus digeste et 1ères impressions satisfaisantes

Magalie : entre 6 et 9 /

Présentation de Mélanie - a une expérience graphique sur Yeswiki. A été animatrice dans une asso. S'est rapprochée de la communauté YW. Aime le côté collaboratif. Fait des prestations professionnelles de mise en forme de wiki, elle est sollicitée sur le forum YW et aide sur la documentation

Zsanna est prête à témoigner sur ce que la formation lui a apporté par rapport à la documentation.

15' - retour sur les contenus / montrer leur exercice de mise en forme

Zsanna - besoin d'aide avec les couleurs (appliquer à une page et pas à une autre / pas le temps de lire les liens en savoir plus /

Alex - A bien aimé la partie ergonomie / a appris sur l'articulation texte - image / Charte graphique est aidante pour associer les couleurs / a perdu le fil sur le css même s'il en a fait il y a qq années / a beaucoup aimé les onglets, encadrés, accordéon / souhaite aller plus loin sur les icônes

### - Astuces -

Image - Nous découvrons qu'il est possible de combiner sur une image "survol" et "légende"

Icones :

\* Sur le site de fontawesome, il faut appliquer le filtre "free" pour accéder aux icônes disponibles pour yeswiki

\* si on les met dans un titre, ils prennent la taille du titre (donc un peu plus grand)

S'initier au code - dans l'interface graphique des composants, on peut voir les changements du code lorsqu'on modifie les paramètres de l'interface graphique.

Bloquée au scroll - Il faut intégrer d'abord une image pour voir ensuite des options apparaitre dont "bloquée au scroll" > en discuter avec les dev de YW

45' - mise en pratique sur le parcours utilisateurs / présenter leur réflexion - Carte mentale + **échange**

Carte mentale : [https://www.mindmeister.com/map/2633011976/parcours-utilisateurs?](https://www.mindmeister.com/map/2633011976/parcours-utilisateurs?fullscreen=1&v=public)

[fullscreen=1&v=public](https://www.mindmeister.com/map/2633011976/parcours-utilisateurs?fullscreen=1&v=public)

Alex - le PPPPP pour passer de butineur à observateur > remplir le formulaire / Donner envie d'en parler aux autres > fournir une formule avec une phrase courte (15 mots) pour leur permettre de le faire

Zsanna - Comment rendre visible les ateliers et les personnes ressources ou inspirantes ? / pour le calendrier, la récurrence des évènements n'existe pas dans YW / sur quels thèmes ou centres d'intérêt les personnes peuvent-elles échanger dans le cadre de la cartographie ?

### 30' - visite de sites bien fait / mal fait

Sites visités

<https://aliment-actions.fr/?PagePrincipale>

<https://zoomacom.net/wiki/?Accueil>

<http://explor-valgiers.fr/>

<https://ancredessavoirs.fr/?Accueil>

Modifier la couleur des menus - En bas de chaque page (près de sauver / annuler), cliquer sur le bouton " thème" puis l'option "preset" permet de personnaliser la page.

### - Astuces -

Pour personnaliser les messages pour se connecter :

- Créer une PageLogin peut être personnalisée

- intégrer dans la page {{login signupurl="?Inscription"}}

Exemple : <https://moveagri.educagri.fr/?PageLogin/raw>

Pour voir le code d'une page YW ajouter à l'url /raw

### 10' – clôture

Valise / frigo

Valise : les 3 parties pour mon site

Frigo : modifier le code utilisateur

Valise :

Frigo : le catalogue pour la page

### Astuces de la permanence

\* quand on change les couleurs du thème, on peut lui donner un nom dans "preset"

## Prise de notes du webinaire 1.4

02 mars 2023

Attention jeudi 2 mars : changement de lien de visio <https://us04web.zoom.us/j/79379261887?pwd=TVHNcjSFazm42xBKYppJvbcQfgMxfD.1>

ID de réunion : 793 7926 1887

Code secret : yeswiki

Si ça coupe en cours de webinaire : <https://framataalk.org/9s4h>

Accueil



- 10h - météo :
  - sur cette échelle de moutons, comment vous sentez-vous aujourd'hui ? 10'
  - Dernier module du parcours Découverte, comment te sens-tu avec les contenus ? As-tu des attentes pour finir ce parcours serein.e ? 10'

Alexandre : mouton 7. absent la semaine dernière parce qu'en examen. temps plus long que prévu pour que l'administration suive le projet  
attentes : réaliser en yeswiki le tableau papier !

Zsanna : mouton 3. besoin de couper la frange pour voir où je vais ! bien présente. je me réveille dans la nuit avec des idées. je réalise que j'ai 3 projets et je sais pas si ça tient dans un seul site.  
pour ce module je me sens 6 ou 9 : c'était agréable. 9 parce que ça manque d'ancrage et aussi parce que je saute de joie d'acheter une nouvelle maison.  
gros chantier pour maîtriser les formulaires

Alex : mouton 1. pas trop la forme ce matin mais je suis content d'être là.  
envie de travailler mon wiki par étapes. je simplifie et j'attendrai les réactions des autres membres du projet.

Louise : mouton 7, agacée face à l'outil de visio.

Magalie : mouton 2. confiante que les choses vont se faire petit à petit.

- Retour sur le module 1.4 : citez 1 élément qui vous a éclairé pour votre collectif et 1 élément qui vous a interrogé pour votre collectif - 10'

éclairages:

- Zsanna
  - tableau avec les étapes et échéances
  - une page qui m'aide là tout de suite (espace interne)
- Alexandre
- Alex
  - intrigué par le REPI, ça m'a fait réfléchir
  - adoré la vidéo sur le leadership !

interrogations :

- Zsanna
  - le REPI pas très clair
  - question sur le bouton pdf lié à l'extension Publication
  - intégration de photos : mise en forme aléatoire, comment faire du joli ? > des réponses de Mélanie la semaine prochaine
- Alexandre
  - manque de concert : comment on la met en place cette gare centrale ? envie de voir des gares, des illustrations
  - pas toujours facile de personnaliser le design
- Alex
  - difficulté sur les contenus sur l'appropriation de la gare centrale. je vois l'intérêt mais un

peu bloqué.

- 10h30 - Étude de cas - "La gare existe et soutient des dynamiques collectives"

quatre thématiques (4 x 15') :

1/ "comment j'identifie et mobilise les personnes qui peuvent s'impliquer pour s'occuper de la gare centrale avec moi ?" (ne pas être seul·e à gérer la GC)

**2/ "Comment ma gare centrale me permet de rendre visibles les espaces d'implication de mon collectif ? " (au-delà des rôles) Alex, Alexandre**

Zsanna :\* je me rends compte que j'&apost;avais imaginé créer un mooc d'&apost;abord, mais en fait faut commencer par une gare centrale pour la co-construction du mooc.

exemples de tâches qui peuvent être faites par d'autres : traduction, corrections, relecture, transcription de vidéo, test de contenus, rédaction de textes, recherche de personnes à interviewer, communication explicite sur le REPI : selon les niveaux d'implication, l'animatrice a des missions différentes. pour le projet des Zsanna, y aura des rencontres hebdo, un framateam et la gare centrale.

ne pas hésiter à modifier les usages du wiki en fonction des moments du projet : co-construction en amont puis mise en avant du mooc quand il est prêt. un peu différent d'un site internet vitrine.

comme en cuisine !

Alex : rappel sur comment cacher des parties du wiki.

(test entre Zsanna et Louise

j'&apost;écrit un truc mal écrit ici )\*

Alexandre : <https://interlab.cc/gare/?ArgumentairePourDsiEtAutresPointsDeLanga>

utilisation de framapad et proposition d'ajouter un framateam

la cible n'est pas publique, c'est les agents de ce réseau. envie d'un picto. il faudrait moins de clics pour accéder aux infos importantes.

objectif de rendre <https://interlab.cc/?PagePrincipale> sexy

pas de lien entre ces 2 wikis

Alex : question sur la notion de collectif. le point de départ du projet c'est de mettre en lien des récupérateurs avec un musée qui donne du mobilier. c'est plus un réseau de gens qui s'impliquent ponctuellement. mais on a des récupérateurs récurrents, un noyau dur > futur collectif ? le musée donneur ne veut pas être impliqué : il nous paie pour ça !

l'inventaire donne un catalogue. les éléments sont numérotés. via un formulaire les récupérateurs se positionnent sur des lots. avec le musée on fait les arbitrages.

le formulaire est le moyen d'impliquer les récupérateurs.

effets induits

Zsanna : quelle meilleure solution pour se répartir les tâches ?

et si c'était dans une réunion ?!

le numérique, autant que nécessaire mais aussi peu que possible

Alex : l'humain c'est important !

les récupérateurs je les aime bien, je les vois peu mais je pourrai passer plus de temps avec eux !

3/ "Comment la gare centrale m'aide à accueillir les nouveaux dans mon collectif ?"

**4/ "qu'est-ce que je mets en place pour que ma gare centrale participe à prendre soin du groupe, de l'animatrice et de la relation de coopération ?" Zsanna (est-ce que je suis connectée? !! Oui!!!)**  
prendre soin de ceux qui n'aiment pas l'informatique

Alexandre : quand quelqu'un n'est pas à l'aise avec l'informatique, bien partir de son besoin se former / faire à la place de plus vraiment un choix à l'ère du numérique, mais besoin d'accompagner être animatrice de réseau si aime ça ne pas laisser de côté quelqu'un qui n'aime pas l'informatique, au contraire la mettre en avant

interroger sur ce qui bloque concrètement  
demander à la personne le minimum, le petit pas qu'elle puisse faire = un respect des limites le minimum c'est de lire, accéder aux infos. devenir contributrice est peut-être une marche trop haute. écouter quand quelqu'un dit qu'elle comprend rien > une bonne source d'info pour nos futures améliorations

Zsanna : la 1ère chose que je vais mettre en place c'est un soutien pour moi-même, quelqu'un avec qui je peux échanger régulièrement en synchrone (comment je vais, où j'en suis, les prochaines étapes). les réunions en synchrone sont au centre de notre organisation. c'est là qu'on prend soin de réactifs.

Alexandre : réunion de réseau une fois par mois. on a identifié les compétences de chacun·e. on doit apporter une plus-value à ce qu'on fait parce que c'est sur notre temps de travail. dans ces réunions on fait des équipes qui mixent les labs, qui mixent les niveaux informatiques ... suivi commitologique avec des compte-rendu = des traces de tout ce qu'on fait discussions des sujets saillants dans framateam

Zsanna : dans mes équipes on passe beaucoup de temps à faire la météo approfondie et re-précision des intentions, et du coup quand c'est bien en place on est super efficaces sur la partie production

Alex : je m'étais pas posé la question de l'accès à l'informatique. j'ai tout de suite fait un formulaire en ligne. mais je réalise que je dois perdre des récupérateurs. on m'appelle au téléphone. ça me donne envie d'avoir une permanence téléphonique ou visio pour accompagner le remplissage du formulaire. peut-être aussi avoir des modes d'emploi ou des vidéos pour bien guider.

Magalie : ne pas oublier les modalités synchrones

Alexandre : tutos step by step moins coûteux que la vidéo

Consignes :

> s'appuyer sur vos contextes réels, les lectures, vos expériences

11h30 : complément sur "Prendre soin" (10')

qu'est-ce qui perdure dans notre relation pour les accompagner dans leur gare centrale ?

- forum yeswiki : <https://yeswiki.net/?ForumEntraide>

- mail/appel à Louise/ Magalie dans la mesure du raisonnable

- continuer à se former : nouvelle session de cette formation ou une autre formation (animacoop ...)

- solliciter le groupe-promo > Framateam canal Formation 2023 ou centre ville

de quoi auriez-vous besoin ? d'autres idées ?

rassurant d'avoir tout ça pour la suite

11h40 – Conclusion du parcours 1 (20')

permanence demain sur ce module ou les précédents

grosse partie animation > question sur les animateurices de yeswiki, ont-ils tous vocation à animer un réseau ?

envie de plus de technique, de tuto, et des captures d'écran

Clôture : mots commençant par les lettres de "JEUDI" pour une impression sur le parcours découverte

J Joie Justesse de ton

E Exploration

U Urticante (gratte où ça fait du bien : collectif) Merci pour la précision ! Je me demandais... !

D Déséquilibrante (nouveaux réflexes à acquérir)

I Inspirante

Je ne sais pas quoi dire avec le J mais je suis super content de vous avoir rencontré et de brainstormer avec vous

Enorme le YesWiki c'est le futur ! et l'équipe pédagogique répond vraiment à un vrai besoin dans le public ET dans le privé

-

J - Joie de découvrir des outils qui semblent correspondre à mon envie de co-construire un MOOC

E - Enthousiasme à m'approprier les outils petit à petit

U - Utilisation plus facile que je ne le pensais pour une utilisation basique, mais plus vaste aussi

D - Découverte de manières de réfléchir à la co-construction en prenant soin de soi et des autres du collectif

I - Inspiration pour poursuivre un projet qui m'appelle mais qui est assez impressionnant et je n'aurais pas osé entreprendre sans cette formation.

Je rajoute un G de Gratitude de travailler avec les autres participants et d'être accompagnée avec une qualité d'attention à laquelle je ne m'attendais pas.

## Prise de notes du webinar 1.3 : 23/02/23

Ouverture :

- météo comment ça va,
- un objet qui dit quelque chose de moi
- où je suis dans l'arbre par rapport à la formation et au module

Alex : ça va / un maître de menuisier / le n° 16 il a l'impression de monter en compétence ou 19 car il peut être aidé et ça le sécurise beaucoup

Zsanna : se sent pleine de questions / un collier avec une spirale (crop circle) / N°21 : elle s'accroche aux branches

Magalie : ça va mieux / vient de s'inscrire à une formation de diététique chinoise / n°11 ou 12

Louise : belle journée qui s'annonce / jouet d'enfant car jongle avec le perso et pro / n°11 ou 12

Arbre

[https://interpole.xyz/cache/MeteoDOuvertureOuDeClotureEnSAppuyantS\\_arbrebonhomme\\_arbeentrepris\\_e\\_vignette\\_1000\\_1000\\_20191031165903\\_20191031165903.png](https://interpole.xyz/cache/MeteoDOuvertureOuDeClotureEnSAppuyantS_arbrebonhomme_arbeentrepris_e_vignette_1000_1000_20191031165903_20191031165903.png)

## Présentation des mises en pratique et apports

MenuHaut > être clair sur le comportement informatique attendu / il ne peut pas y avoir un lien dans un menu déroulant (sinon il y a conflit)

Retrouver des pages. Même quand on supprime un lien vers une page, le lien est supprimé mais la page existe toujours > possibilité de la retrouver dans le "tableau de bord". Les rubriques du menu peuvent évoluer en même temps que le projet évolue

Base de données (Bazar) > c'est là que vous avez les formulaires par défaut et les formulaires que vous avez créé. ID du formulaire permet d'identifier le formulaire pour l'ordi > c'est un chiffre unique par formulaire

Quel frein vous identifiez pour qu'une personne du statut de "lectrice" à "contributeur" ?

Parmi les freins, la majorité fait référence à la clarté de la conception de l'espace collaboratif pour montrer l'intention > "votre contribution va apparaître ici, elle sera visible de telle et telle type de personnes, elle va servir à ça..." Faire sur l'espace collaboratif comme si on était en présence avec les personnes >> il faut les accueillir !

Pour la contribution, il faut s'interroger sur "comment je fais pour que les personnes puissent contribuer, qu'est-ce que je vais faire de ces contributions, sous quelle forme je vais les exploiter / les rendre visibles....?"

3 manières d'inviter à contribuer :

- passer en mode édition
- intégrer un outil du web (ex : pad)
- créer un formulaire bazar

## Prise de notes du webinar 1.2 : 16/02/23

**accueil** : "quel est le paysage qui caractérise votre état d'arrivée ce matin ?"

- Alexandre : plaine de campagne pluvieuse
- Alex : montagne enneigée (apaisé, calme)
- Zsanna : château cathare sous la brume
- Louise : soleil et vent
- Magalie : dans une grotte

### Retour sur les lectures des contenus

Zsanna

Super mais beaucoup d'infos

beaucoup de vocabulaires et références techniques que je connaissais pas

Je ne sais pas où mettre le lien vers la page que j'ai créé (Zsanna) pour la mise en pratique, donc je le mets ici:

<https://colibris-wiki.org/deep/?GareCentraleYesWiki>

Par ailleurs, j'aurais aimé rendre la page que j'ai créé invisible. Je pense que je peux le faire en supprimant le nom de la Page Header, mais je ne suis pas sûre de comment conserver la page tout en la supprimant de la Page Header....

Et, je note ici pourquoi j'ai marqué que j'étais perturbée par deux pages dans le module 1.2. La page 1.2a disait cliquait ici pour voir une vidéo, et en fait il y avait une série de vidéos de 2 minutes à peu près à chaque fois avec des infos qui me faisaient tourner la tête après un moment, car ça s'enchaînait sans pause et je ne savais pas si j'allais pouvoir retrouver ces infos par la suite et si je pouvais arrêter et reprendre. J'ai dû regarder une dizaine de vidéos ainsi avant d'abandonner, ne sachant pas combien de temps ça allait continuer et me sentant saturée !

La deuxième perturbation venait de l'invitation à mettre un lien vers nos devoirs dans un formulaire en bas, mais je ne voyais pas de lien.

Et puis, à chaque fois, il y avait une invitation à faire des commentaires pour approfondir l'expérience, mais aucune indication où mettre les commentaires, donc je les mets ici !

Et enfin, j'ai une question quant à comment créer un compte utilisateur sur mon wiki, afin que certains amis puissent accéder des pages avec pads, par exemple, pour travailler ensemble, tandis que d'autres parties du site sont destinées à un public plus large ? C'est peut-être pour un module plus tard ? !!

Merci!

Zsanna

pas dispo pour la permanence demain mais je viendrai aux suivantes  
pour cacher/fermer une page on verra ça dans le module 2.3 avec Gatien  
pas réussi à aller au bout de l'affichage d'une vidéo en iframe : ajouter les doubles guillemets devant et derrière le code

Alex

Les petits codes me parlaient bien ! y a 10 ans j'avais monté un site en html, donc ça m'a plu.  
j'ai aimé la partie sur les rôles. j'ai pas encore solutionné mais ça fait réfléchir

<https://reemploi.fixart.fr/?Accueil>

je savais pas comment "nettoyer" : qu'est-ce que je peux enlever ? comment je personnalise ?  
des pages présentes peuvent paraître inutiles.

mais on garde souvent le bac à sable : toujours pratique de faire des tests ou prendre des notes. par contre on ne garde pas forcément cette page dans le menu, elle est cachée.

Alexandre

sympa. j'ai pas produit grand chose. je suis contraint par mon organigramme : j'attends d'avoir une maquette

j'ai fait une barre de navigation

je vais surtout utiliser le html et css, et un peu moins les composants, pour arriver à mes fins déjà fan !

retard rattrapé sur les 2 premiers modules. je me suis fait des anti-sèches pour ne pas avoir besoin de revenir sur la formation à chaque fois.

Partage d'écran du wiki d'Alexandre : <https://ferme.yeswiki.net/LabEst/?PagePrincipale>

2 questions :

- bricoler le css
- mettre à jour bootstrap

on parlera de ça avec Mélanie dans le module 2.1

Et on peut poser ce genre de questions dans le forum <https://yeswiki.net/?ForumEntraide>

## Échanges sur les rôles

On vous a proposé de réfléchir sur les rôles dans votre collectif : ce qui existe aujourd'hui et comment vous vous projetez.

Zsanna : pour l'instant c'est moi moi moi moi !

mon collectif va se constituer au fur et à mesure des formations (les personnes veulent rester en contact)

je vois bien quelqu'un en correctrice des textes

j'avais pas encore distingué l'animatrice et le/la jardinier·e. pour l'instant c'est moi mais ce sera partagé.

démarche pour impliquer les personnes ? pas encore. pour l'instant c'est organique mais il faudra être plus méthodique. j'imagine des visio régulièrement parce que c'est comme ça qu'on prépare nos formations pour l'instant. Y a une personne plus douée en informatique que moi : je vais lui transmettre pour ne pas être seule à savoir manipuler le wiki.

Alexandre : les réseaux (interlab et service public écoresponsable) auront le rôle de lecteur.

l'observateur c'est la cible général, les utilisateurs.

rôle de l'apprentie du moment

une personne en tête pour l'animation

je serai le jardinier et l'administrateur

Alex : j'ai envie de dépasser le site internet (j'en ai déjà 2). je veux vraiment faire un espace collaboratif. ces rôles me permettent de me questionner.

le musée démonte une expo et on intervient pour le réemploi

le donneur (régisseur du musée qui démonte) serait l'animateur du wiki

le lecteur/visiteur serait plutôt des personnes curieuses de notre démarche > page explicative en vue de ce "public". mais on peut aussi avoir des curieux de l'outil wiki.

les contributeurs c'est les récupérateurs : ils vont s'inscrire sur la plateforme pour se positionner sur un objet (ce qu'avant je faisais avec framaform).

jardinier et administrateur ce serait moi. peut-être aussi Hélène.

c'est le contexte du projet qui va aider à déterminer ces rôles. par exemple sur qui peut administratrice. répondre à un formulaire est un mode de contribution.

Visite avec zoom sur les rôles dans le collectif inter-animacoop (collectif de formatrices)

espace fermé pour des données sensibles (RGPD)

ce collectif couple la gare centrale avec un tchat sur framateam

## Échanges et méthode sur la collecte des besoins

exercice de formulation des besoins : *"Dans mon collectif, en tant que ... je souhaite que ... afin de ..."*

ex : dans mon collectif, en tant qu'animatrice, j'ai besoin de stocker des CR afin qu'ils soient accessibles à toutes ou qu'ils puissent être relus avant leur diffusion

<http://scrumblr.ca/GareCentrale2023>

un peu frustrant de mener cette réflexion sur un temps court, mais ça vous permettra de le mettre en place par la suite

formuler ces besoins, les comprendre en exprimant la finalité, on va pouvoir les prioriser.

on ne choisira pas les mêmes outils pour répondre à des besoins différents.

cet outil scrumblr permet de faire des murs de post-it, avec des options : ajouter des colonnes, des gommettes ...

vous pouvez facilement créer un nouveau mur sur <http://scrumblr.ca/>

famille de besoin : stockage, confidentialité, co-écriture, agenda ...

comme on ne peut pas tout mettre en place en même temps, on cherche à prioriser

on doit prioriser ensemble parce que les différents membres peuvent avoir des priorités différentes.

on va regarder les urgences pour certain·es, les récurrences, la satisfaction du plus grand nombre, les coûts ...

de préférence, travailler ça en présentiel

exemple d'animation : 3 gommettes à chaque personne qui peut les apposer sur les besoins

illustration avec la co-construction du wiki de l'Organisme de Formation (OF) d'Oxalis

on a défini une méthode de travail personnalisée pour ce collectif.

notamment ce collectif fait tout à distance.

ces travaux sont aussi l'occasion de mieux se connaître et partager une culture commune

> qu'est-ce que vous en dites ? est-ce que vous vous sentez d'animer ces démarches dans votre collectif ?

Zsanna : ça clarifie des choses pour moi. j'ai 2 projets en même temps et souvent je les mélange mais je dois les séparer. je me projette à long terme. vous fournissez des outils merveilleux mais je vais mettre du temps à les intégrer. je me sens un peu seule : les gens autour de moi préfèrent avoir les mains dans la terre que sur un clavier d'ordinateur ! je dois penser comment leur montrer l'intérêt de tout ça. on reparlera de tout ça dans les modules suivants.

Alexandre : on associe souvent les laboratoires de l'innovation aux gommettes et post-it donc je vois bien !

YesWiki serait une sorte d'agora de ces outils là.

ma difficulté n'est pas opérationnelle. c'est plutôt comment présenter YesWiki en concurrence avec d'autres plateformes soit disant collaboratifs.

Louise : question pour embarquer les collègues/membres

être malin et mettre en place une 1ère brique qui solutionne un problème récurrent (même très simple)

Alex : outil pour simplifier, un endroit centralisateur

l'animation du collectif m'intéresse beaucoup. pour ce projet je sais pas encore intégrer ça.

les récupérateurs sont là de manière ponctuelle. et les musées aussi vont pas forcément s'impliquer.

manières de collecter les besoins :

- temps collectif en présence (de préférence) ou en visio
- questionnaire (parfois complémentaire du temps collectif)
- entretien individuel

vous pouvez essayer de convaincre que l'outil est le meilleur du monde mais il faudra être patient·e !

il vaut mieux leur faire vivre des expériences ;-) une petite expérience positive, qui soutient la coopération



dans le groupe sans lui coûter.  
ça revient à lever les préjugés vus au module 1.1.

Alexandre : méthode de fake door Testing (mettre des fausses fonctionnalités en ligne) en prévenant l'utilisateur qu'il s'agit d'un test et recueillir son avis sur son expérience en attachant éventuellement un formulaire type enquête

Alexandre : Le temps passe vite, c'est que c'est super

Zsanna : Intimidant parce que les possibilités sont énormes ! mais je vois les solutions donc j'ai confiance.

Clôture : "Conclure en 2 mots", définir :

- mon état émotionnel de fin de webinaire
- la manière dont je me sens outillé.e pour accompagner/ dont j'envisage l'accompagnement de mon collectif dans l'expression de ses besoins

Alexandre : je ne vois plus la pluie mais quand même une montagne à gravir et un peu de vent

Alex : curiosité. les outils vous les avez donnés, faut tester !

Zsanna : la brume s'est levé au-dessus du chateau cathare, je vois un vaste paysage avec plein de chemins à suivre. outils à disposition à prendre en main

Louise : belle expérience de me taire

Magalie : chouette d'avoir le temps de partager et de voir vos expériences différentes les unes des autres

## **Prise de notes du webinaire 1.1 : 09/02/23**

### **Présentation de Magalie et Louise**

on se connaît depuis longtemps : on a travaillé ensemble dans un mouvement d'éducation populaire, les foyers ruraux. on travaillait déjà avec YesWiki. pendant un an on a construit une plateforme collaborative pour le réseau.

aujourd'hui on a chacune notre activité dans une coopérative d'activité et d'emploi, Oxalis (basée à Aix les bains).

des dénominateurs communs et le goût de travailler ensemble !

On travaille en commun pour la formation Animacoop (<https://animacoop.net/>), dont l'origine est la même que Yeswiki. C'est un réseau d'éducation à l'environnement qui les a développé. Yeswiki et animacoop ont des collègues communs dans les 2 réseaux.

### **Parcours**

On va animer la formation sur 4 semaines sur le parcours découverte. A partir du parcours approfondissement, il y aura aussi des collègues qui interviendront sur chaque module.

# Présentations

Alex : est menuisier et installateur d'œuvres d'art. Depuis 2 ans, il travaille avec le musée des confluences pour faire du réemploi. Avec sa compagne, ils ont eu l'idée de mener une formation sur le réemploi à destination des plus petits musées. Le wiki servira à outiller cette démarche.

Zsanna : est animatrice du "travail qui relie" qui se déroule en présence et "espérance en mouvement" par zoom. aujourd'hui la session "espérance en mouvement" se base sur un mooc en anglais. mais envie d'aller vers un mooc en français. la gare centrale fera une communauté autour de ces cercles.

Alexandre : ux designer avec des compétences techniques en développement web dans la préfecture du Bas-Rhin. Travaille sur un manif pour Interlab, . Souhait développer une vitrine de son lab (interne et externe) et de développer sa propre gare centrale et de pouvoir devenir référent de cet outil afin de répondre favorablement à une demande plus large des agents de l'état. Intérêt pour échanger avec le groupe

Quel est le lien avec les colibris ? Les communautés de Animacoop et Yeswiki fonctionnent en archipel. Tout comme ces 2 réseaux, il y a beaucoup d'autres communautés qui fonctionnent en archipel et on essaie de travailler ensemble puisqu'on a des centres d'intérêt / objectifs / envies communs. C'est la même logique avec Framasoft.

## Présentation de la plateforme

Volonté de se connecter à Framateam pour les associer à l'outil utilisé par la communauté YW. IL est possible d'avoir des notifications par mail sur framateam : @all envoie une notification à toutes les personnes du canal, @nomdelapersonne envoie une notification à une personne précise  
Les outils de début de formation peuvent évoluer en fonction des besoins du groupe. On les adaptera et s'appliquera à nous-mêmes ce qu'il est sain de faire au sein d'une gare centrale avec un projet collectif.

Distinction entre Gare Centrale et Yeswiki

C'est la distinction entre l'usage et l'outil. Analogie d'un crayon :

- usages > peut servir à écrire, attacher ses cheveux, être un tuteur de plantes...
- outils > pour écrire il peut être un crayon papier, feutre, marqueur...

Gare Centrale : c'est un espace centralisateur pour aider les personnes à retrouver toutes les infos, ressources, données.... au même endroit

Il y a plusieurs outils pour faire des Gares Centrales : pad (papapad), trello, padlet... Pourquoi nous on choisit YW ?

> C'est un outil complet qui permet d'avoir de la liberté et de l'ergonomie dans la réalisation de la gare centrale

> c'est un outil personnalisable

> C'est un outil qui permet d'embarquer des outils externes (qui ne sont pas par défaut dans YW)

Dans l'organisation des collectifs, il y a la possibilité d'ouvrir / fermer les accès (ce sera vu dans le module 2.3)

Approche politique de la Gare Centrale : Depuis le début des années 2000 (notamment à partir de 2005 et le développement d'internet en France), il y a une évolution dans les pratiques d'organisation des collectifs. Constat : il y a une diffusion démultipliée d'informations

- face à la masse d'informations, 2 choix :

- - on laisse les personnes se débrouiller pour trier, organiser, ranger
- - le collectif s'organise pour ranger
- choix politique : on veut pouvoir garder les gens intéressés par notre projet, il serait trop dommage que la technique soit un frein. C'est faire le choix de la coopération (plutôt que l'individualisation)

## Lectures 1.1

retour enthousiaste sur la forme : super de pouvoir choisir. important d'apprendre à filtrer convivialité. 2 expériences :

- désengagée à cause des outils éparpillée
- des membres allergiques à l'informatique

envie de fournir cet accueil pour ceux qui veulent travailler ensemble  
la liste des préjugés résonnait bien

cette formation cherche l'équilibre entre la technique et l'animation

sur la technique on trouve des solutions. mais s'entendre sur nos fonctionnements collectifs ça c'est compliqué !

c'est surtout pendant les webinaires qu'on va parler de ces notions d'accompagnement, animation ... on va se nourrir des expériences des un·es et des autres

Ces contenus des modules restent disponibles au-delà pendant plusieurs mois.

Cette formation vise à appliquer les principes d'éducation populaire dans notre collectif => cela conduit à donner / partager le pouvoir. Il y a une volonté de reprendre du pouvoir (et ne pas le laisser aux techniciens informatiques), même si parfois on peut avoir besoin d'aide sur des aspects très techniques. Le souhait sur cette formation est aussi de partager nos expériences, nos situations, nos projets... pour s'enrichir du point de vue des autres.

Nos règles dans ces visios

techniques : couper le micro pour les bruits parasites, couper la vidéo

convivialité : se tutoyer

La façon dont la formation a été réfléchi, en référence aux apports des sciences de l'éducation

- des connaissances théoriques qui s'acquièrent par les lectures, le visionnage, etc. > disponible sur la plateforme LMS

- des savoirs pratiques qui s'acquièrent en faisant / en pratiquant > d'où des mises en pratiques, mise en place d'une permanence le vendredi matin (11h-12h)

- des savoir-être qui s'acquièrent par les échanges avec les autres > d'où les webinaires

Les contenus sont en licences creatives commons de façon à les diffuser au plus grand nombre. Ils ont permis de rédiger la documentation yeswiki et de contribuer à la communauté YW.

mots de clôture :

efficience

enthousiasmant

cohérence

envie

rassurée

\* je fais une suggestion

\* j'écrit un truc mal écrit ici